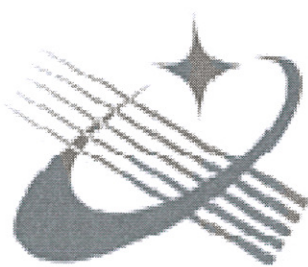


2025 年全省学校优秀教学成果 奖（职业教育）申报佐证材料



佛山市南海区信息技术学校

二〇二五年九月

目 录

获奖类别： 专业	3
1: 2022 年全国职业院校技能大赛突出贡献奖.....	3
2: 国家 1+X 证书考核站点 2 个.....	3
3: 广东省高水平中职学校专业群牵头专业（验收结论：优秀）.....	5
4: 广东省双精准示范专业.....	7
5: 广东省高水平中职学校建设项目优秀案例.....	8
获奖类别： 教学名师	10
6: 全国职业院校技能大赛现代加工技术赛项裁判.....	10
7: 2023 年全国职业院校技能大赛“现代模具制造技术”优秀指导老师.....	11
8: 2022 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖.....	11
9: 2022 年全国职业院校技能大赛优秀指导老师 3 人.....	12
10: 2023 年广东省职业院校教学能力比赛一等奖 1 项，二等奖 1 项.....	13
11: 2022 年广东省职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖.....	14
12: 2022-2023 年度广东省职业院校学生技能大赛优秀指导老师 6 项.....	14
13: 粤派名师” 中职数控-智能制造学科工作坊主持人 2 项.....	17
14: 南粤优秀教师.....	18
15: 2021 年广东省职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖 3 项.....	19
16: 2020 年广东省职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖.....	20
17: 2020-2021 年度广东省职业院校学生专业技能大赛优秀指导老师.....	21
18: 广东省中等职业学校百千万专业名师.....	22
获奖类别： 课程与教材	23
19: 普通职业院校“十四五”规划教材《智能制造技术基础》.....	23
20: 全国职业教育规划教材《数控加工基础》.....	24
21: 全国师生信息素养提升实践活动案例 2 项.....	25
22: 2024 年广东省教育“双融双创”数字素养提升实践活动三等奖.....	26
23: 2021 年省中职教育教学质量与教学改革工程课程思政教育案例.....	27
24: 2021 年省中职教育教学质量与教学改革工程在线精品课程（2 个）.....	29
获奖类别： 实训基地与资源库	33
25: 2021 年省教育教学质量与教学改革工程示范性虚拟仿真实训基地.....	33
获奖类别： 教学改革项目	35
26: 广东省第四批教育评价改革典型案例.....	35
27: 广东省教育评价改革试点项目通过验收.....	37
28: 2020 年广东省中等职业教育教学改革项目通过验收.....	39
29: 2021 年省中职教育教学质量与教学改革工程“课堂革命”典型案例.....	41
获奖类别： 技能竞赛	43
30: 2025 年世界职业院校技能大赛机械设计与制造赛道铜奖.....	43

31: 2023 年全国职业院校技能大赛“现代模具制造技术”三等奖.....	44
32: 2022 年全国职业院校技能大赛一等奖 2 个, 三等奖 1 个.....	44
33: 2024-2025 广东省职业院校学生技能大赛一等奖 2 个, 二等奖 1 个.....	46
34: 2023-2024 广东省职业院校学生技能大赛一等奖 2 个, 三等奖 2 个.....	47
35: 广东省 2023 年职业院校“技能成才强国有我”系列教育活动二等奖.....	49
36: 2022-2023 省学生技能大赛一等奖 3 个, 二等奖 1 个, 三等奖 2 个.....	50
37: 2021-2022 广东省职业院校学生技能大赛一等奖 1 个, 二等奖 1 个.....	53
38: 2021-2022 年度机械行业职业教育技能大赛一等奖 1 个、二等奖 1 个.....	54
39: 2020-2021 广东省职业院校学生技能大赛一等奖 2 个、二等奖 2 个.....	55
获奖类别: 其他.....	57
40: 外观设计专利: 数控机床.....	57
41: 外观设计专利: 数控机床控制操作箱.....	58
42: 外观设计专利: 液压分配器.....	59
43: 外观设计专利: 数控机械手.....	60
44: 外观设计专利: 机械加工夹具.....	61
45: 发明专利授权: 一种喷头加工控制方法及系统.....	62
46: 实用新型授权: 一种喷头加工设备.....	63
成果推广应用证明.....	64
47: 佛山市南海区九江职业技术学校推广应用.....	64
48: 佛山市南海区第一职业技术学校推广应用.....	65
49: 鹤山市职业技术学校推广应用.....	66
50: 榕江县中等职业学校推广应用.....	67
51: 韶关市曲江区职业技术学校推广应用.....	68
52: 中山市现代职业技术学校推广应用.....	69
53: 中山市中等专业学校推广应用.....	70
方案、报告、制度等过程材料.....	71
54: 教师团队建设方案.....	71
55: 关于印发《南海信息技术学校教师培养条例(修订稿)》的通知.....	72
56: 南海信息技术学校数控专业群骨干教师教育教学能力提升计划.....	73
57: 《建设指导委员会管理办法》《建设指导委员会的组织机构》.....	74
58: 《专业群人才培养方案编制指导意见》.....	75
59: 教学管理制度化规范化材料.....	76
60: 教学教研活动质量报告.....	78
61: 建设成果报告.....	79
62: 南海信息技术学校数控技术应用专业名师名匠培养计划.....	80
63: 相关媒体报道.....	81

获奖类别：专业

1：2022 年全国职业院校技能大赛突出贡献奖



2：国家 1+X 证书考核站点 2 个





3: 广东省高水平中职学校专业群牵头专业（验收结论：优秀）

广东省教育厅

粤教职函〔2025〕31号

广东省教育厅关于公布省2024年高水平中职学校建设项目验收结果的通知

各地级以上市教育局，有关省属中等职业学校：

根据《广东省教育厅关于开展2024年省高水平中职学校建设项目期满验收工作的通知》《广东省高水平中职学校建设项目管理要求》，经专家评审、教育厅审核，现对省2024年高水平中职学校建设项目期满验收结果予以公布（详见附件1）。

通过验收的学校要聚焦区域产业需求，持续深化产教融合，动态优化专业设置，全面提升办学水平和人才培养质量，不断增强服务区域经济发展的能力，充分发挥示范引领和辐射带动作用。暂缓通过的学校须对照专家组评审意见指出的问题和建议进行整改，整改期限1年。整改期满后，省教育厅统一验收；验收仍不通过的，终止项目建设。

附件：1.广东省2024年高水平中职学校建设项目期满验收结果
2.暂缓通过学校专家评审意见（仅送相关地市教育局）



附件 1

广东省 2024 年高水平中职学校建设项目 验收结果

序号	学校名称	专业群名称	期满验收结果
1	广州市交通运输职业学校	汽车运用与维修、汽车制造与检测	优秀
2	广州市财经商贸职业学校	电子商务、会计事务	优秀
3	中山市沙溪理工学校	服装设计与工艺、新能源汽车运用与维修	优秀
4	广州市旅游商务职业学校	高星级饭店运营与管理、中餐烹饪	优秀
5	广州市城市建设职业学校	建筑工程施工、电梯安装与维修保养	优秀
6	广州市信息技术职业学校	电子技术应用、现代通信技术应用	优秀
7	佛山市南海区信息技术学校	物流服务与管理、数控技术应用	优秀
8	珠海市第一中等职业学校	旅游服务与管理、电子商务	优秀
9	广州市番禺区职业技术学校	数控技术应用、电子商务	优秀
10	佛山市顺德区梁銶琚职业技术学校	数控技术应用、中餐烹饪	优秀
11	深圳市博伦职业技术学校	首饰设计与制作、物联网技术应用	优秀
12	广州市轻工职业学校	工业机器人技术应用、数控技术应用	优秀

4：广东省双精准示范专业

广东省教育厅

粤教职函〔2024〕44号

广东省教育厅关于公布省第二批中等职业教育“双精准”示范专业验收结果的通知

各地级以上市教育局，有关高等职业学校、省属中等职业学校：

根据《广东省教育厅关于做好第二批中等职业教育“双精准”示范专业建设工作的通知》《广东省教育厅关于做好省第二批中职教育“双精准”示范专业建设项目验收工作的通知》及教育部有关做好新旧专业目录衔接的要求，经学校自评、市级验收、省级复核、项目公示等环节，确定96个专业通过验收，4个专业暂缓通过，1个专业未通过（详见附件）。

相关专业所在学校要持续完善办学机制，深化校企合作，聚力内涵建设，创新人才培养模式，充分发挥示范辐射作用，引领和带动本校、本地乃至全省中等职业教育办学水平提升。未通过验收的专业终止项目建设；暂缓通过的专业要及时组织整改，并纳入下一轮验收，验收仍未获通过的将终止项目建设。

附件：广东省第二批中等职业教育“双精准”示范专业验收结果

广东省教育厅

2024年11月14日

公开方式：依申请公开
校对人：吴春萍

— 2 —

广东省第二批中等职业教育“双精准”示范专业验收结果

序号	地市	学校名称	专业名称	验收结果
1	广州	广州市信息技术职业学校(原广州市信息工程职业学校)	计算机网络技术	通过
2	广州	广州市城市建设职业学校(原广州市建筑工程职业学校)	建筑工程造价	通过
3	广州	广州市交通运输职业学校	城市燃气智能输配与应用	通过
29	佛山	佛山市顺德区勒流职业技术学校	电气设备运行与控制	通过
30	佛山	佛山市南海区信息技术学校	数控技术应用	通过
31	佛山	佛山市顺德区郑敬诒职业技术学校	首饰设计与制作	通过
32	佛山	佛山市顺德区梁銶琚职业技术学校	中餐烹饪	通过
33	佛山	佛山市顺德区中等专业学校	高星级酒店运营与管理	通过

The screenshot displays the official website of the Guangdong Provincial Education Department. At the top, there is a header with the department's name in Chinese and English, along with a navigation bar containing links like 'Home', 'Education News', 'Government Openness', 'Government Services', 'Online Letters', and 'Special Topics'. A search bar is also present. The main content area features a prominent title: '广东省教育厅关于省高水平中职学校建设项目优秀案例名单的公示' (Public Notice of the Excellent Case List for the Construction Project of High-Level Secondary Vocational Schools in Guangdong Province). Below the title, the notice text is displayed in a structured format, detailing the selection process and criteria. The notice mentions that the selection is based on the 'Guangdong Provincial Education Department Notice on the Selection of Excellent Cases for the Construction Project of High-Level Secondary Vocational Schools' (粤教职函〔2021〕17号) and the 'Guangdong Provincial Education Department Office Notice on the Selection of Typical Cases for the Construction Project of High-Level Secondary Vocational Schools' (粤教职函〔2021〕30号). It states that the selection is open to all schools and units, and the results will be published. The notice also provides contact information for the department, including a phone number (020-37626863), an email address (zzczjy@gdedu.gov.cn), and a physical address (Guangzhou City, Dongfeng East Road 723, Guangdong Provincial Education Department Vocational Education and Lifelong Education Office). The notice is dated 2024-05-23. At the bottom of the page, there is a footer with the department's logo, contact information, and a copyright notice.

附:

广东省高水平中职学校建设项目优秀案例名单

序号	典型案例名称	学校
1	“粤菜师傅”烹出乡村振兴新风味	佛山市顺德区梁銶琚职业技术学校
2	“牧心”思政课教学创新团队建设典型案例——以“三协同、三聚焦、八推进”模式为引领	佛山市南海区理工职业技术学校
3	创新“目标导向、校企协同”三教改革、助推智能制造技术技能型人才培养	广州市轻工职业学校
4	高水平药剂专业群内涵建设“一中心、双导向、三优化”课程改革模式	佛山市南海区卫生职业技术学校
5	基于共生理论的校企混合所有制公共实训中心建设	佛山市顺德区中等专业学校
6	三维联动、五位一体：打造岭南非遗文化育人东莞范本	东莞市轻工业学校
7	“三体现·三导向·三融入”财经素养教育与思想政治教育相融合的实施路径	广州市财经商贸职业学校
8	双高驱动、一体设计、梯次发展——动漫与游戏制作专业群建设教师教学创新团队典型案例	深圳市第二职业技术学校
9	实施“3+3+3”班级综合测评管理模式，促进学生全面发展	广州市交通运输职业学校
10	建校企命运共同体 助推校企共生共长——以电子商务专业群产教融合实践例	广州市财经商贸职业学校
11	中职“四维对接，四跟四在”的工艺美术专业群建设模式探索与实践	中山市第一职业技术学校
12	工艺美术专业群双元双融工作室教学模式改革实践	佛山市华材职业技术学校
13	跨界·融合：基于工作室分类分岗的艺术人才培养模式	中山市中等专业学校
14	“双融互通，定向共育”服装设计与工艺专业群人才培养模式	中山市沙溪理工学校
15	“双融共育”校企合作平台建设的实践研究	中山市沙溪理工学校
16	“学做一体，技艺并举”创新人才培养模式-汕头鮀滨职校艺术设计与制作专业群与企业合作开展项目导向教学改革实践	汕头市鮀滨职业技术学校
17	发挥品牌专业优势 产教融合行稳致远	佛山市顺德区郑敬诒职业技术学校
18	搭建智能制造产业学院平台，助力区域智能制造人才培养和技术服务	佛山市南海区信息技术学校

获奖类别： 教学名师

6： 全国职业院校技能大赛现代加工技术赛项裁判



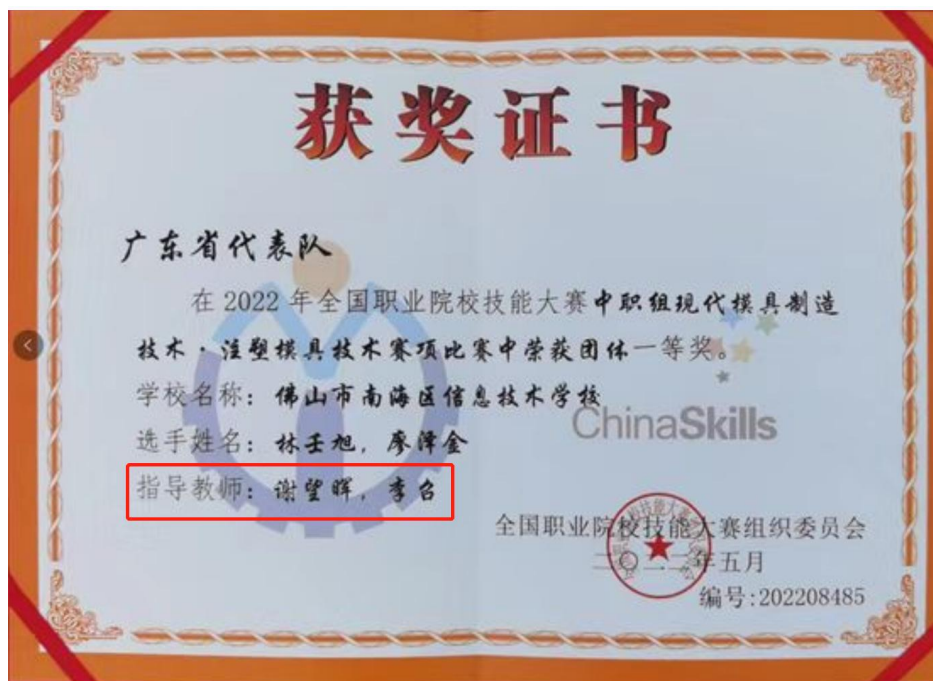
7: 2023 年全国职业院校技能大赛“现代模具制造技术”优秀指导老师



8: 2022 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖



9: 2022 年全国职业院校技能大赛优秀指导老师 3 人



10: 2023 年广东省职业院校教学能力比赛一等奖 1 项, 二等奖 1 项



11: 2022 年广东省职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖



12: 2022-2023 年度广东省职业院校学生技能大赛优秀指导老师 6 项





“零部件测绘与 CAD 成图技术”项目



“数控综合技术应用”项目



“现代模具制造技术- 注塑模具技术”项目



“产品数字化设计与开发”项目

13: 粤派名师” 中职数控-智能制造学科工作坊主持人 2 项





14: 南粤优秀教师



15: 2021 年广东省职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖 3 项





16: 2020 年广东省职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖



17: 2020-2021 年度广东省职业院校学生专业技能大赛优秀指导老师



“零部件测绘与 CAD 成图技术”项目



“数控综合应用技术”项目



“现代模具制造技术-注塑模具技术”项目

18: 广东省中等职业学校百千万专业名师

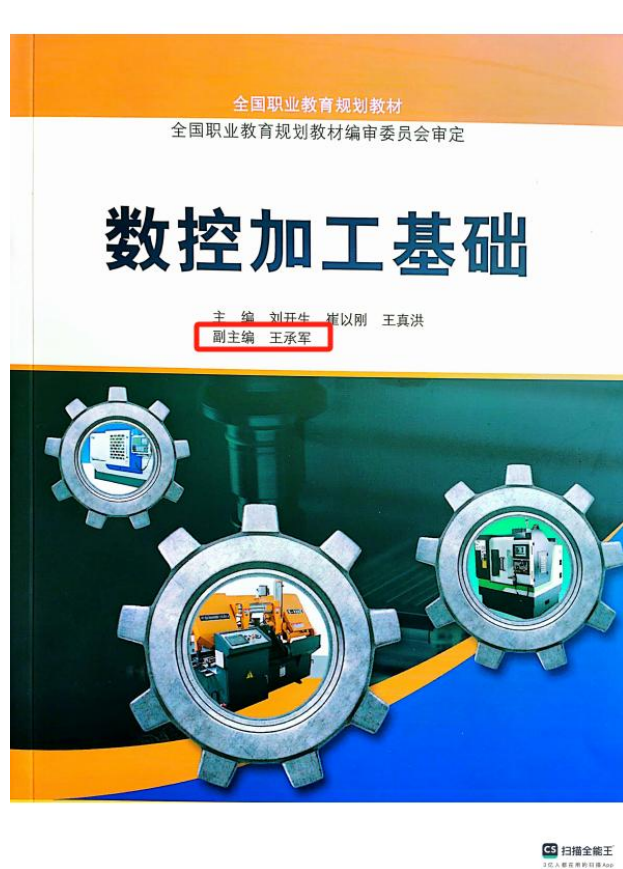


获奖类别： 课程与教材

19：普通职业院校“十四五”规划教材《智能制造技术基础》



20: 全国职业教育规划教材《数控加工基础》



数控加工基础

全国职业教育规划教材
全国职业教育规划教材编审委员会审定

主编 刘开生 崔以刚 王真洪
副主编 王承军

郑州大学出版社
· 郑 州 ·

21: 全国师生信息素养提升实践活动案例 2 项

2022年全国师生信息素养提升实践活动 第二十六届教师活动

证 书

黎亚军、汤伟津、李召 同志报送的《口罩机顶板零件加工的虚拟操作》为职业教育专项职业教育实践性教学案例

展示作品



证书编号: 2023sjxjxal012784
活动网站: <http://hd.ncet.edu.cn>
根据教育部教育技术与资源发展中心(中央电化教育馆)【教技资[2023]3号】文件,
此证书打印有效,可扫描二维码或登录网站验证



2022年全国师生信息素养提升实践活动 第二十六届教师活动

证 书

邓永健、吴子健、周列 同志报送的《从动轴加工》为中等职业教育组信息化教学课程案例

典型作品



证书编号: 20226920040300168
活动网站: <http://hd.ncet.edu.cn>
根据教育部教育技术与资源发展中心(中央电化教育馆)【教技资[2023]3号】文件,
此证书打印有效,可扫描二维码或登录网站验证



22：2024 年广东省教育“双融双创”数字素养提升实践活动三等奖

广东省教育厅事务中心
广东省电化教育馆

关于 2024 年广东省教育“双融双创”教师
数字素养提升实践活动拟定获奖名单及
拟推荐参加全国活动作品名单的公示

根据《广东省教育厅关于举办 2024 年广东省教育“双融双创”教师信息素养提升实践活动的通知》等文件要求，共收到作品 3000 件。经组织专家评审，遴选出 2024 年广东省教育“双融双创”教师数字素养提升实践活动拟获奖名单（1291 件作品）及广东省参加 2024 年度全国师生信息素养提升实践活动（教师活动）拟推荐作品名单（60 件作品，具体见附件）。现予以公示。

公示期：2024 年 9 月 23 日至 9 月 30 日（7 个工作日）。

公示期内，如对拟获奖名单有异议，请以电子邮件方式向活动组委会办公室提出。以个人名义提出的，须提供真实姓名、联系方式和反映事项证明材料等；以单位名义提出的，须提供单位真实名称、联系人、联系方式和反映事项证明材料等，并加盖单位公章。

受理单位：广东省教育厅事务中心（广东省电化教育馆），地址：广州市江南大道中 233 号广东省教育厅事务中心 503 房；邮编：510245；电话：（020）84447423；电子邮箱：yytg@gdedu.gov.cn。

- 附件：1. 2024 年广东省教育“双融双创”教师数字素养提升实践活动拟定获奖名单
2. 广东省参加 2024 年度全国师生信息素养提升实践活动（教师活动）拟推荐作品名单



	C	D	E	F	G	H	I	J	K
2024年广东省教育“双融双创”教师数字素养提升实践活动职业教育实践性教学案例拟获奖名单									
	项目	组别	市	区	获奖等级	作者1姓名	作者1单位	作者2姓名	作者2单位
17351476	职业教育实践性教学案例	中等职业学校	广州市	市辖区	三等奖	兰杨芳	广州市交通运输职业学校	张毅	广州市交通运输职业学校
47821138	职业教育实践性教学案例	中等职业学校	深圳市	宝安区	三等奖	马妙玲	深圳市宝安职业技术学校	张隽	深圳市宝安职业技术学校
72544589	职业教育实践性教学案例	中等职业学校	佛山市	南海区	三等奖	王承军	佛山市南海区信息技术学校	汤伟津	佛山市南海区信息技术学校
11055877	职业教育实践性教学案例	中等职业学校	中山市	三乡镇	三等奖	廖梅芳	中山市现代职业技术学校	杨勇	中山市现代职业技术学校
21884205	职业教育实践性教学案例	中等职业学校	东莞市	常平镇	三等奖	刘梦怡	东莞市电子商贸学校		
05176616	职业教育实践性教学案例	中等职业学校	东莞市	厚街镇	三等奖	黄力	东莞市轻工业学校	曾文苑	东莞市轻工业学校
40770010	职业教育实践性教学案例	中等职业学校	中山市	市辖区	三等奖	梁沛嘉	中山市航海职业技术学校	梁健佳	中山市航海职业技术学校

23: 2021 年省中职教育教学质量与教学改革工程课程思政教育案例

广东省教育厅

粤教职函〔2022〕14号

广东省教育厅关于公布 2021 年省中职教育 教学质量与教学改革工程项目认定 和立项名单的通知

各地级以上市教育局，有关省属中等职业学校：

根据《广东省教育厅关于开展 2021 年省中职教育教学质量与教学改革工程项目申报工作的通知》（粤教职函〔2021〕38 号），省教育厅组织开展了省中职教育教学质量与教学改革工程项目（以下简称省中职质量工程项目）审核认定和评审立项工作。经中职学校自主申报、各地级以上市教育局推荐、专家审核和评审、公示等环节，确定一批 2021 年省中职教育教学质量与教学改革工程认定和立项项目（名单见附件），现予以公布，并就有关事项通知如下：

一、项目认定和立项结果

2021 年省中职质量工程项目分认定类和立项建设类，其中，认定“课堂革命”典型案例 91 个、课程思政教育案例 268 个，立

项课程思政教学研究示范中心 11 个、教师教学创新团队 32 个、在线精品课程 250 个、信息化标杆学校 16 个、示范性虚拟仿真实训基地 14 个。

二、立项类项目管理

（一）各地市教育局是省中职质量工程项目的管理主体，要健全管理制度，加大经费支持，加强对项目学校的指导、督促和检查。省属中职学校质量工程项目纳入属地管理。

（二）有关中职学校是省中职质量工程项目的建设主体，要按照粤教职函〔2021〕38 号文要求，制定项目管理办法，建立有效工作机制，加大项目投入，确保项目建设顺利实施、取得实效。

（三）项目建设期为 2 年，自发文之日起算起，未经省教育厅批准不得延长项目建设时间。项目实施期间，地市教育局负责开展中期检查工作。建设期满后，在线精品课程项目由各地市教育局组织专家验收，并将验收结果报省教育厅复核。其余立项项目由省教育厅组织验收。

三、其他事项

（一）省教育厅后续将发布立项项目建设指南，指导项目学校开展建设工作。有关中职学校在不低于原建设方案和申报书建设标准的基础上，结合建设指南，进一步完善建设方案、编制任务书。

（二）各地各校对认定类项目要加大宣传力度，开展交流研

— 2 —

讨，充分发挥“课堂革命”典型案例、课程思政教育案例的示范带动作用，将教学改革推向纵深，全面提高人才培养质量。

- 附件：1.2021 年省中职教育教学质量与教学改革工程“课堂革命”典型案例认定项目名单
2.2021 年省中职教育教学质量与教学改革工程课程思政教育案例认定项目名单
3.2021 年省中职教育教学质量与教学改革工程课程思政教学研究示范中心立项建设项目名单
4.2021 年省中职教育教学质量与教学改革工程教师教学创新团队立项建设项目名单
5.2021 年省中职教育教学质量与教学改革工程在线精品课程立项建设项目名单
6.2021 年省中职教育教学质量与教学改革工程信息化标杆学校立项建设项目名单
7.2021 年省中职教育教学质量与教学改革工程示范性虚拟仿真实训基地立项建设项目名单



— 3 —

附件2

**2021年省中职教育教学质量与教学改革工程
课程思政教育案例认定项目名单**

序号	地市名称	学校名称	案例名称	负责人
80	汕头市	汕头市林百欣科学技术中等专业学校	核算短期借款——绽放诚信之花	郑婉婷
81	汕头市	汕头文化艺术学校	赏《红旗渠》，悟“红旗渠”	郑斐璇
82	汕头市	汕头市鮀滨职业技术学校	Would you mind saying something about your work experience?	罗绮琳
83	汕头市	汕头市中博职业技术学校	It could be worse	李瑜琼
84	佛山市	佛山市南海区信息技术学校	讲好扶贫故事——《电子商务与物流》课程思政教育有效模式	田中宝
85	佛山市	佛山市禅城区华材职业技术学校	尚德精技，砥砺匠心——工业机器人“写意中国”编程与应用	左 湘
86	佛山市	佛山市南海区信息技术学校	“中国红”系列喜饼包装设计	黄修猷
87	佛山市	佛山市南海区信息技术学校	野蛮其体魄，文明其精神——太极篮球	冯恩健
88	佛山市	佛山市南海区九江职业技术学校	从中国名菜感受家国情怀	陈曼旋
89	佛山市	佛山市顺德区中等专业学校	“山河沧桑”小说专题阅读	吴慧鹏
90	佛山市	佛山市禅城区华材职业技术学校	以笔抗疫 齐心聚力	谢翠芬
91	佛山市	佛山市禅城区华材职业技术学校	“盘”出精彩——巧装香云纱连衣裙之盘扣设计	周玲玲
92	佛山市	佛山市顺德区胡锦超职业技术学校	冲泡铁观音，品味人生韵	徐忆萍
93	佛山市	佛山市顺德区郑敬诒职业技术学校	我为党来献祝福——工业机器人运动指令综合应用	陈美苑
94	佛山市	佛山市南海区卫生职业技术学校	抗疫良方之清热药	陈可婷
95	佛山市	佛山市南海区信息技术学校	树文化自信，育大国工匠——红旗汽车减速器前盖的数控加工	汤伟津
96	佛山市	佛山市顺德区梁銶琚职业技术学校	“我”为江村设计新农村IP形象——拟人化应用	孙莹超
97	佛山市	佛山市南海区卫生职业技术学校	《药物制剂基础》丸剂制作教学中“课程思政”育人的探索与实践	麦蓝尹
98	佛山市	广东省财经职业技术学校	做好“果蔬预冷”，助力乡村振兴	余硕秋
99	佛山市	佛山市南海区理工职业技术学校	直播带货，齐力助农	颜小玉
100	佛山市	佛山市南海区理工职业技术学校	生命重于泰山Unit 5 Check Possible Risks Around You	陈少明
101	佛山市	佛山市顺德区勒流职业技术学校	汽修专业“吃苦耐劳、精益求精、坚守专注”匠心精神的渗透	冯永亮
102	佛山市	佛山市南海区理工职业技术学校	“疫”路有你，传统文化织造奉献魂	何 凡
103	佛山市	佛山市高明区职业技术学校	绿色照明	崔艳红
104	佛山市	广东省财经职业技术学校	读书人是幸福人	徐慧慧
105	佛山市	佛山市顺德区龙江职业技术学校	现代家具产品设计	梁金梅
106	佛山市	佛山市南海区卫生职业技术学校	“疫”不容辞守家园——“新冠”疫情下《病原生物与免疫学基础》课程思政探究	李 丹
107	佛山市	广东省财经职业技术学校	乡村振兴之新供销特色直播助农	黄添娣

24: 2021 年省中职教育教学质量与教学改革工程在线精品课程 (2 个)

广东省教育厅

粤教职函〔2022〕14号

广东省教育厅关于公布 2021 年省中职教育 教学质量与教学改革工程项目认定 和立项名单的通知

各地级以上市教育局,有关省属中等职业学校:

根据《广东省教育厅关于开展 2021 年省中职教育教学质量与教学改革工程项目申报工作的通知》(粤教职函〔2021〕38 号),省教育厅组织开展了省中职教育教学质量与教学改革工程项目(以下简称省中职质量工程项目)审核认定和评审立项工作。经中职学校自主申报、各地级以上市教育局推荐、专家审核和评审、公示等环节,确定一批 2021 年省中职教育教学质量与教学改革工程认定和立项项目(名单见附件),现予以公布,并就有关事项通知如下:

一、项目认定和立项结果

2021 年省中职质量工程项目分认定类和立项建设类,其中,认定“课堂革命”典型案例 91 个、课程思政教育案例 268 个,立

项课程思政教学研究示范中心 11 个、教师教学创新团队 32 个、在线精品课程 250 个、信息化标杆学校 16 个、示范性虚拟仿真实训基地 14 个。

二、立项类项目管理

(一)各地市教育局是省中职质量工程项目的管理主体,要健全管理制度,加大经费支持,加强对项目学校的指导、督促和检查。省属中职学校质量工程项目纳入属地管理。

(二)有关中职学校是省中职质量工程项目的建设主体,要按照粤教职函〔2021〕38 号文要求,制定项目管理办法,建立有效工作机制,加大项目投入,确保项目建设顺利实施、取得实效。

(三)项目建设期为 2 年,自发文之日起算起,未经省教育厅批准不得延长项目建设时间。项目实施期间,地市教育局负责开展中期检查工作。建设期满后,在线精品课程项目由各地市教育局组织专家验收,并将验收结果报省教育厅复核。其余立项项目由省教育厅组织验收。

三、其他事项

(一)省教育厅后续将发布立项项目建设指南,指导项目学校开展建设工作。有关中职学校在不低于原建设方案和申报书建设标准的基础上,结合建设指南,进一步完善建设方案、编制任务书。

(二)各地各校对认定类项目要加大宣传力度,开展交流研

— 2 —

讨,充分发挥“课堂革命”典型案例、课程思政教育案例的示范带动作用,将教学改革推向纵深,全面提高人才培养质量。

- 附件: 1.2021 年省中职教育教学质量与教学改革工程“课堂革命”典型案例认定项目名单
2.2021 年省中职教育教学质量与教学改革工程课程思政教育案例认定项目名单
3.2021 年省中职教育教学质量与教学改革工程课程思政教学研究示范中心立项建设项目名单
4.2021 年省中职教育教学质量与教学改革工程教师教学创新团队立项建设项目名单
5.2021 年省中职教育教学质量与教学改革工程在线精品课程立项建设项目名单
6.2021 年省中职教育教学质量与教学改革工程信息化标杆学校立项建设项目名单
7.2021 年省中职教育教学质量与教学改革工程示范性虚拟仿真实训基地立项建设项目名单



— 3 —

附件5

2021年省中职教育教学质量与教学改革工程 在线精品课程立项建设项目名单



序号	地市名称	学校名称	课程名称	负责人
82	汕头市	汕头市鮀滨职业技术学校	网络营销	方佳虹
83	汕头市	汕头市卫生学校	病原生物与免疫学基础	林洁丹
84	佛山市	佛山市南海区信息技术学校	电子商务与物流	田中宝
85	佛山市	佛山市顺德区郑敬诒职业技术学校	珠宝鉴定	周永哲
86	佛山市	佛山市南海区信息技术学校	网页制作	苏玉雄
87	佛山市	佛山市南海区九江职业技术学校	粤菜烹调技术	席锡春
88	佛山市	佛山市禅城区华材职业技术学校	电气控制线路安装与检修	陈小龙
89	佛山市	佛山市禅城区华材职业技术学校	工业机器人现场操作与编程 (FANUC)	左 湘
90	佛山市	佛山市南海区信息技术学校	数控铣加工技术	罗建新
91	佛山市	佛山市顺德区郑敬诒职业技术学校	数字化设计与加工编程	庞致军
92	佛山市	佛山市禅城区华材职业技术学校	网络服务器配置与管理	陈启浓
93	佛山市	佛山市顺德区陈登职业技术学校	物联网工程综合实训	陈要求
94	佛山市	佛山市顺德区龙江职业技术学校	视频编辑与处理	陈国旋
95	佛山市	佛山市顺德区梁銶琚职业技术学校	工业机器人操作与维护	陈兆铭
96	佛山市	佛山市顺德区北滘职业技术学校	平面设计艺术	彭海胜
97	佛山市	佛山市南海区理工职业技术学校	内衣设计评审总图	梁淑源
98	佛山市	佛山市顺德区勒流职业技术学校	机电一体化设备组装与调试	伍志毅
99	佛山市	佛山市南海区信息技术学校	零件的数控车削加工	岑 清
100	佛山市	佛山市三水工业中等专业学校	摄影摄像技术	叶倩文
101	佛山市	佛山市三水工业中等专业学校	室内设计手绘表达	李庆明
102	佛山市	佛山市南海区卫生职业技术学校	老年照护	杨天菊
103	佛山市	佛山市南海区九江职业技术学校	网店美工	彭燕娟
104	佛山市	佛山市顺德区陈村职业技术学校	零部件测绘与CAD成图技术	杜文林
105	佛山市	佛山市南海区卫生职业技术学校	中药学基础	陈可婷
106	佛山市	佛山市南海区卫生职业技术学校	中医学基础	郑 颖
107	佛山市	佛山市禅城区华材职业技术学校	效果图表现 (草图大师)	龙仲宇
108	佛山市	佛山市南海区理工职业技术学校	模型打印及成型技术	黄启鹏
109	佛山市	佛山市顺德区陈村职业技术学校	幼儿发展心理学	梁丽媚
110	佛山市	佛山市南海区理工职业技术学校	PLC控制系统与安装	杨丽华
111	佛山市	佛山市顺德区胡锦涛职业技术学校	网络设备安装与调试	赵 军
112	河源市	河源市卫生学校	外科护理	李洋州
113	河源市	河源市职业技术学校	基础会计	张芳君

附件5

2021年省中职教育教学质量与教学改革工程 在线精品课程立项建设项目名单



序号	地市名称	学校名称	课程名称	负责人
82	汕头市	汕头市鮀滨职业技术学校	网络营销	方佳虹
83	汕头市	汕头市卫生学校	病原生物与免疫学基础	林洁丹
84	佛山市	佛山市南海区信息技术学校	电子商务与物流	田中宝
85	佛山市	佛山市顺德区郑敬诒职业技术学校	珠宝鉴定	周永哲
86	佛山市	佛山市南海区信息技术学校	网页制作	苏玉雄
87	佛山市	佛山市南海区九江职业技术学校	粤菜烹调技术	席锡春
88	佛山市	佛山市禅城区华材职业技术学校	电气控制线路安装与检修	陈小龙
89	佛山市	佛山市禅城区华材职业技术学校	工业机器人现场操作与编程 (FANUC)	左 湘
90	佛山市	佛山市南海区信息技术学校	数控铣加工技术	罗建新
91	佛山市	佛山市顺德区郑敬诒职业技术学校	数字化设计与加工编程	庞致军
92	佛山市	佛山市禅城区华材职业技术学校	网络服务器配置与管理	陈启浓
93	佛山市	佛山市顺德区陈登职业技术学校	物联网工程综合实训	陈要求
94	佛山市	佛山市顺德区龙江职业技术学校	视频编辑与处理	陈国旋
95	佛山市	佛山市顺德区梁銶琚职业技术学校	工业机器人操作与维护	陈兆铭
96	佛山市	佛山市顺德区北滘职业技术学校	平面设计艺术	彭海胜
97	佛山市	佛山市南海区理工职业技术学校	内衣设计评审总图	梁淑源
98	佛山市	佛山市顺德区勒流职业技术学校	机电一体化设备组装与调试	伍志毅
99	佛山市	佛山市南海区信息技术学校	零件的数控车削加工	岑 清
100	佛山市	佛山市三水工业中等专业学校	摄影摄像技术	叶倩文
101	佛山市	佛山市三水工业中等专业学校	室内设计手绘表达	李庆明
102	佛山市	佛山市南海区卫生职业技术学校	老年照护	杨天菊
103	佛山市	佛山市南海区九江职业技术学校	网店美工	彭燕娟
104	佛山市	佛山市顺德区陈村职业技术学校	零部件测绘与CAD成图技术	杜文林
105	佛山市	佛山市南海区卫生职业技术学校	中药学基础	陈可婷
106	佛山市	佛山市南海区卫生职业技术学校	中医学基础	郑 颖
107	佛山市	佛山市禅城区华材职业技术学校	效果图表现 (草图大师)	龙仲宇
108	佛山市	佛山市南海区理工职业技术学校	模型打印及成型技术	黄启鹏
109	佛山市	佛山市顺德区陈村职业技术学校	幼儿发展心理学	梁丽媚
110	佛山市	佛山市南海区理工职业技术学校	PLC控制系统与安装	杨丽华
111	佛山市	佛山市顺德区胡锦涛职业技术学校	网络设备安装与调试	赵 军
112	河源市	河源市卫生学校	外科护理	李洋州
113	河源市	河源市职业技术学校	基础会计	张芳君
114	河源市	河源市卫生学校	天然药物鉴定技术	谭湘德

佛 山 市 教 育 局

主动公开

附件：2021 年省中职教育教学质量与教学改革工程在线精品课程项目验收结论



佛山市教育局关于 2021 年省中职教育 教学质量与教学改革工程验收 结果的公示

各区教育局：

根据《广东省教育厅关于开展 2021 年省中等职业教育教学质量与教学改革工程立项项目验收工作的通知》要求，2024 年 11 月 20-24 日，佛山市教育局组织专家组对佛山市中等职业学校在线精品课程项目进行验收，经过专家组对验收材料进行核查和集体讨论形成了验收结果。现将验收结果予以公示，公示期为 2024 年 11 月 25 日至 2024 年 11 月 29 日。

公示期间如有异议请向我局职业教育与成人教育科反映，来信来函或来电须用真实身份并附联系方式（单位来函须加盖单位公章），否则不予受理。市教育局联系人：何爱华，联系电话：83322615。

- 2 -

附件

附件

2021 年省中职教育教学质量与教学改革工程 在线精品课程项目验收结论

序号	学校名称	项目名称	验收结论
1	佛山市南海区信息技术学校	电子商务与物流	通过
2	佛山市顺德区郑敬诒职业技术学校	珠宝鉴定	通过
3	佛山市南海区信息技术学校	网页制作	通过
4	佛山市南海区九江职业技术学校	粤菜烹调技术	通过
5	佛山市华材职业技术学校	电气控制线路安装与检修	通过
6	佛山市华材职业技术学校	工业机器人现场操作与编程 (FANUC)	通过
7	佛山市南海区信息技术学校	数控铣加工技术	通过
8	佛山市顺德区郑敬诒职业技术学校	数字化设计与加工编程	通过
9	佛山市禅城区华材职业技术学校	网络服务器配置与管理	通过
10	佛山市顺德区陈登职业技术学校	物联网工程综合实训	通过
11	佛山市顺德区龙江职业技术学校	视频编辑与处理	通过
12	佛山市顺德区梁銶珊职业技术学校	工业机器人操作与维护	通过
13	佛山市顺德区北滘职业技术学校	平面设计艺术	通过
14	佛山市南海区理工职业技术学校	内衣设计评审总图	通过
15	佛山市顺德区勒流职业技术学校	机电一体化设备组装与调试	通过
16	佛山市南海区信息技术学校	零件的数控车削加工	通过

2021 年省中职教育教学质量与教学改革工程 在线精品课程项目验收结论

序号	学校名称	项目名称	验收结论
1	佛山市南海区信息技术学校	电子商务与物流	通过
2	佛山市顺德区郑敬诒职业技术学校	珠宝鉴定	通过
3	佛山市南海区信息技术学校	网页制作	通过
4	佛山市南海区九江职业技术学校	粤菜烹调技术	通过
5	佛山市华材职业技术学校	电气控制线路安装与检修	通过
6	佛山市华材职业技术学校	工业机器人现场操作与编程 (FANUC)	通过
7	佛山市南海区信息技术学校	数控铣加工技术	通过
8	佛山市顺德区郑敬诒职业技术学校	数字化设计与加工编程	通过
9	佛山市禅城区华材职业技术学校	网络服务器配置与管理	通过
10	佛山市顺德区陈登职业技术学校	物联网工程综合实训	通过
11	佛山市顺德区龙江职业技术学校	视频编辑与处理	通过
12	佛山市顺德区梁銶珊职业技术学校	工业机器人操作与维护	通过
13	佛山市顺德区北滘职业技术学校	平面设计艺术	通过
14	佛山市南海区理工职业技术学校	内衣设计评审总图	通过
15	佛山市顺德区勒流职业技术学校	机电一体化设备组装与调试	通过
16	佛山市南海区信息技术学校	零件的数控车削加工	通过

获奖类别：实训基地与资源库

25：2021 年省教育教学质量与教学改革工程示范性虚拟仿真实训基地

广东省教育厅

粤教职函〔2022〕14号

广东省教育厅关于公布 2021 年省中职教育 教学质量与教学改革工程项目认定 和立项名单的通知

各地级以上市教育局，有关省属中等职业学校：

根据《广东省教育厅关于开展 2021 年省中职教育教学质量与教学改革工程项目申报工作的通知》（粤教职函〔2021〕38 号），省教育厅组织开展了省中职教育教学质量与教学改革工程项目（以下简称省中职质量工程项目）审核认定和评审立项工作。经中职学校自主申报、各地级以上市教育局推荐、专家审核和评审、公示等环节，确定一批 2021 年省中职教育教学质量与教学改革工程认定和立项项目（名单见附件），现予以公布，并就有关事项通知如下：

一、项目认定和立项结果

2021 年省中职质量工程项目分认定类和立项建设类，其中，认定“课堂革命”典型案例 91 个、课程思政教育案例 268 个，立

项课程思政教学研究示范中心 11 个、教师教学创新团队 32 个、在线精品课程 250 个、信息化标杆学校 16 个、示范性虚拟仿真实训基地 14 个。

二、立项类项目管理

（一）各地市教育局是省中职质量工程项目的管理主体，要健全管理制度，加大经费支持，加强对项目学校的指导、督促和检查。省属中职学校质量工程项目纳入属地管理。

（二）有关中职学校是省中职质量工程项目的建设主体，要按照粤教职函〔2021〕38 号文要求，制定项目管理办法，建立有效工作机制，加大项目投入，确保项目建设顺利实施、取得实效。

（三）项目建设期为 2 年，自发文之日起算起，未经省教育厅批准不得延长项目建设时间。项目实施期间，地市教育局负责开展中期检查工作。建设期满后，在线精品课程项目由各地市教育局组织专家验收，并将验收结果报省教育厅复核。其余立项项目由省教育厅组织验收。

三、其他事项

（一）省教育厅后续将发布立项项目建设指南，指导项目学校开展建设工作。有关中职学校在不低于原建设方案和申报书建设标准的基础上，结合建设指南，进一步完善建设方案、编制任务书。

（二）各地各校对认定类项目要加大宣传力度，开展交流研

— 2 —

讨，充分发挥“课堂革命”典型案例、课程思政教育案例的示范带动作用，将教学改革推向纵深，全面提高人才培养质量。

附件：1.2021 年省中职教育教学质量与教学改革工程“课堂革命”典型案例认定项目名单

2.2021 年省中职教育教学质量与教学改革工程课程思政教育案例认定项目名单

3.2021 年省中职教育教学质量与教学改革工程课程思政教学研究示范中心立项建设项目名单

4.2021 年省中职教育教学质量与教学改革工程教师教学创新团队立项建设项目名单

5.2021 年省中职教育教学质量与教学改革工程在线精品课程立项建设项目名单

6.2021 年省中职教育教学质量与教学改革工程信息化标杆学校立项建设项目名单

7.2021 年省中职教育教学质量与教学改革工程示范性虚拟仿真实训基地立项建设项目名单



— 3 —

附件7

**2021年省中职教育教学质量与教学改革工程
示范性虚拟仿真实训基地立项建设项目名单**



序号	地市名称	学校名称	基地名称	负责人
1	广州市	广州市信息技术职业学校	现代通信技术专业群 虚拟仿真实训基地	黄宇光
2	广州市	广州市城市建设职业学校	城市建设产业链专业群 虚拟仿真实训基地	刘清俊
3	广州市	广州市财经商贸职业学校	数字商务虚拟仿真实训基地	杨志勇
4	广州市	广州市交通运输职业学校	广州交通运输虚拟仿真实训基地	张燕文
5	广州市	广州市旅游商务职业学校	2.0版“校店合一”办学模式下广 州旅商虚拟仿真酒店实训基地	胡秋月
6	深圳市	深圳市第二职业技术学校	汽车专业群虚拟仿真实训基地	刘惠敏
7	深圳市	深圳市第一职业技术学校	深圳市第一职业技术学校 虚拟仿真实训基地	练俊灏
8	汕头市	汕头市林百欣科学技术中等 专业学校	汕头市林百欣科技中专 虚拟仿真实训基地	郑 烁
9	佛山市	佛山市南海区信息技术学校	AIOT（智慧物联网）+智能制造虚 拟仿真实训基地	田中宝
10	佛山市	佛山市禅城区华材职业技术学校	汽车专业虚拟仿真实训基地	谭智男
11	河源市	河源理工学校	河源理工学校虚拟仿真实训基地	李雄伟
12	东莞市	东莞理工学校	新工科虚拟仿真实训基地	巫 云
13	东莞市	东莞市汽车技术学校	新能源汽车职业教育 虚拟仿真实训基地	余刚灵
14	茂名市	信宜市职业技术学校	粤西地区先进装备制造业 虚拟仿真实训基地	俞继成

获奖类别： 教学改革项目

26：广东省第四批教育评价改革典型案例



广东省教育厅

DEPARTMENT OF EDUCATION OF GUANGDONG PROVINCE

[首页](#)[教育资讯](#)[政务公开](#)[政务服务](#)[网上信访](#)[专题专栏](#)

[首页](#) > [政务公开](#) > [公示公告](#)

广东省教育厅关于广东省第四批教育评价改革典型案例名单的公示

时间：2024-12-16 11:01:28 资料来源：本网

[【打印】](#) [【小】](#) [【中】](#) [【大】](#) 分享到：[微信](#) [微博](#) [QQ](#) [收藏](#)

根据教育评价改革工作有关安排，2024年8月，省教育厅面向全省征集第四批教育评价改革典型案例。经各地各高校遴选推荐，组织专家通讯评审和集中评议，评选确定广东省第四批教育评价改革典型案例（见附件），现予公示。公示期为2024年12月16日至2024年12月20日（5个工作日）。

公示期内，如有异议，请以书面形式反映，反映情况和问题应坚持实事求是原则。以单位名义反映的须加盖单位公章，以个人名义反映的应署真实姓名，写明联系方式。反映情况的书面意见及反映事项证明材料请于2024年12月20日24时前通过信函邮寄送达，或以电子邮件方式发送至电子邮箱，逾期及匿名反映不予受理。

联系电话：020-37626956；电子邮箱：msc@gdedu.gov.cn

邮寄地址：广州市越秀区农林南路72号高教大厦507室

附件：广东省第四批教育评价改革典型案例名单

广东省教育厅
2024年12月16日

相关附件:

- 广东省第四批教育评价改革典型案例名单.pdf

附件

广东省第四批教育评价改革典型案例名单

序号	实施单位	案例名称
1	中山大学	拔尖创新人才培养的探索与实践
2	华南理工大学	系统推进新时代教师职业发展全过程“1+4”评价改革
3	暨南大学	建立健全教师荣誉体系 发挥正向激励“指挥棒”作用
4	华南农业大学	赓续教育家精神 建构卓越教师荣誉体系
5	华南师范大学	构建科学精准的科研评价体系
6	广东外语外贸大学	系统深化分类评价改革 全面激发国际化办学发展活力
7	汕头大学	高阶目标导向的卓越工程人才培养 探索与实践
8	广东财经大学	“产教融合、湾区融通、实践创新”专业 学位研究生多元评价育人模式改革
9	广东医科大学	构建“全过程、全成员、全方位”的订单定 向临床医学人才培养评价体系
10	广东海洋大学	构建以质量和实际贡献为导向的 教师科研评价体系
11	广东药科大学	以实习三段式考核评价体系为抓手 促进本科生核心能力的提升

序号	实施单位	案例名称
77	佛山市南海区信息技术学校	推行“四报告+两调整”教育评价改革 提升服务产业发展能力
78	佛山市顺德区沙滘初级中学	“慧雅少年 5N”学生综合评价体系
79	韶关市翁源县教育局	创新实施“五个一”工作法 推动教育高质量发展
80	韶关市武江区凤田小学	乡村小学家访制度的实践与成效
81	河源市源城区教师发展中心	采用“1+4+2”闭环视导模式 构建教师专业成长评价新生态
82	河源市源城区康宁路小学	“四青”团队 开启教师评价新方向
83	梅州市梅江区城北镇中心小学	“家校牵手，共育幼苗”乡村家访
84	惠州市机关幼儿园	深耕亲子志愿服务 谱写家园共育新篇章
85	汕尾市陆河县河田镇城北小学	赋能综合素质评价 让学生成长之路更精彩
86	东莞市松山湖教育管理中心	以教学述评制度撬动区域教育评价改革
87	东莞市虎门镇赤岗小学	数智赋能促双减 五育评价创新行
88	东莞市莞城教育管理中心	新课程背景下区域对学校教育质量评价 改革的实践探索
89	东莞市松山湖横沥实验学校	九年一贯制学校学生综合素养评价体系

27: 广东省教育评价改革试点项目通过验收



广东省教育厅

DEPARTMENT OF EDUCATION OF GUANGDONG PROVINCE

[首页](#) [教育资讯](#) [政务公开](#) [政务服务](#) [网上信访](#) [专题专栏](#)

[首页](#) > [政务公开](#) > [公示公告](#)

中共广东省委教育工作领导小组办公室关于广东省教育评价改革试点项目结项验收结果公示

时间: 2024-05-14 09:40:51 资料来源: 本网 [【打印】](#) [【小】](#) [【中】](#) [【大】](#) [分享到:](#)  

根据我省《教育综合改革试点项目管理办法》及教育评价改革试点工作有关安排,2024年3月至5月,省委教育办组织开展了教育评价改革试点验收,经过专家综合评议,确定了各试点项目结项验收结果,现予公示,公示期为2024年6月14日至6月20日。

公示期内,如有异议,请以书面形式反映,以单位名义反映的须加盖单位公章,以个人名义反映的应署真实姓名、身份证号,写明联系电话,的书面意见请于2024年6月20日24时前通过信函邮寄,或以电子邮件方式发送至电子邮箱,逾期及匿名反映不予受理。

联系电话: 020-37626956

电子邮箱: msc@gdedu.gov.cn

邮寄地址: 广州市越秀区农林下路72号高教大厦508室

附件: 广东省深化新时代教育评价改革试点项目结项验收结果

中共广东省委教育工作领导小组办公室
2024

相关附件:

附件 广东省深化新时代教育评价改革试点项目结项验收结果.doc



政府网站
找错



粤公网安备 44010402001374号

关于我们 联系我们 网站地图

备案/许可证号: 粤ICP备09132871号

网站标识码: 440000003

版权所有 广东省教育厅 Copyright Department of Education of Guangdong Province

https://edu.gd.gov.cn/zwgknew/gsgg/content/post_4440040.html 1/1

表 4-3.地方及中小学（含中职学校）、幼儿园

编号	项目名称	试点单位	结项验收结果
1	高中增值评价	广州市教育督导室	同意结项
2	基于增值评价的区域中小学评价	广州市荔湾区教育局	同意结项
3	基于学科教学质量提升的增值性评价	深圳市宝安区教育科学研究院	同意结项
4	区域教育增值评价	深圳市龙华区教育科学研究院	同意结项
5	学业质量增值评价	深圳市龙华区行知小学	同意结项
6	建立促进学校教育教学质量提升的评价机制	东莞市松山湖实验中学	同意结项
7	探索学生、家长、教师以及社区等参与评价的有效方式	广州市海珠区第三实验小学	同意结项
8	探索全寄宿制高中学生、家长、教师及社区等参与学校评价的有效方式	深圳市福田区福田中学	同意结项
9	探索学生、家长、教师以及社区等参与评价的有效方式	河源市源城区金沟湾小学	同意结项

编号	项目名称	试点单位	结项验收结果
180	基于“双精准”理念的五年一贯制试点专业人才培养与评价	佛山市南海区信息技术学校	同意结项
181	基于大数据下的学校办学水平评价	广州市花都区教育局	同意结项
182	基于数据诊断的教育督导评估新模式	深圳市政府教育督导室	同意结项
183	大数据技术支持下幼儿走班式学习评价系统	深圳市教育幼儿园	同意结项
184	基于大数据的多维度教育评价系统	东莞市大朗第一中学	同意结项
185	校外民办教育机构服务监管改革	惠州市教育局	同意结项

28：2020 年广东省中等职业教育教学改革项目通过验收



广东省教育厅
DEPARTMENT OF EDUCATION OF GUANGDONG PROVINCE

首页

教育资讯

政务公开

政务服务

网上信访

专题专栏

请输入您想查询的

首页 > 政务公开 > 公示公告

广东省教育厅关于公布2020年省中等职业教育教学改革项目结题省级验收结果的通

时间：2024-05-28 09:54:28

资料来源：本网

【打印】

【小 中 大】

分享

粤教职函〔20

各地级以上市教育局，有关中等职业学校、省属中等职业学校：

根据《广东省教育厅关于公布2020年中等职业教育教学改革项目立项名单的通知》（粤教职函〔2020〕40号）和《广东省教育厅关于开展2020年中等职业教育教学改革项目验收工作的通知》，经校内验收、市级验收、省级验收和公示等程序，确定吴浩宏主持的《产教融合下职业体验式劳动教育研究》等505个项目省级验收通过，单海媛主持的《中职艺术课程标准的校本化实施研究与实践》等17个项目省级验收不通过，麦泉生主持的《中

际合作模式研究与实践——以广州市旅游商务职业学校为例》等24个项目暂缓通过（延期一年），章梅主持的《探究中职电子商务专业如何开展项目合作》等7个项目终止研究，现将验收结果予以公布，名单见附件。

对验收通过的项目，项目承担学校要结合实际，加大对研究成果的推广应用力度，进一步深化教育教学改革，不断提高人才培养质量；对延期项目，项目承担学校要高度重视，采取有力措施，督促并支持项目如期完成。

附件：2020年省中等职业教育教学改革项目结题验收结果

广东
2024

相关附件：
附件：2020年省中等职业教育教学改革项目结题验收结果.pdf

政府网站
找错



粤公网安备 44010402001374号

关于我们 联系我们 网站地图

备案/许可证号：粤ICP备09132871号

网站标识码：4400000003

版权所有 广东省教育厅 Copyright Department of Education of Gu

https://edu.gd.gov.cn/zwwgknew/jsgg/content/post_4431860.html

1/1

39 / 82

		职业技术学校“琢玉工匠班为例》			
214	GDZZJG2020214	地方特色文化引领下中职美术设计专业综合性实践教学研究——以“三水文化品牌设计”为例	佛山市三水区工业中等专业学校	李唐昭	通过
215	GDZZJG2020215	基于项目教学的中职创客教育与专业技能课融合的教学改革实践	佛山市顺德区梁銶琚职业技术学校	陈兆铭	通过
216	GDZZJG2020216	以佛山高新区企业需求为导向的中职机电专业一体化教学改革研究与实践	佛山市三水区理工学校	戈云娇	通过
217	GDZZJG2020217	《中职学校校企协同育人平台建设的实践研究——以高明职校电子商务专业为例》	佛山市高明区职业技术学校	曾海均	通过
218	GDZZJG2020218	《积极心理学视角下中职校园心理危机预防策略及干预机制的实践研究》	佛山市顺德区勒流职业技术学校	梁婷	通过
219	GDZZJG2020219	东西部扶贫协作战略背景下佛山--凉山职业教育精准育人的实践与策略研究	佛山市教育局教学研究室	何爱华	通过
220	GDZZJG2020220	《中职学生职业道德和职业素养教育的研究与实践》	佛山市华材职业技术学校	郝文彬	暂缓通过
221	GDZZJG2020221	《中职学校产教融合、校企合作机制的构建与实践探索》	佛山市华材职业技术学校	杨宣华	通过
222	GDZZJG2020222	基于“双精准”理念的“5+0”试点专业建设研究与实践——以学校数控技术专业为例	佛山市南海区信息技术学校	罗建新	通过
223	GDZZJG2020223	基于高职专业学院中高职协同育人的人才模式实践与创新——以电子商务和物流管理专业为例	佛山市南海区信息技术学校	田中宝	通过
224	GDZZJG2020224	通识+专创融合理念下中职创新创业育人模式的研究与实践——以南海信息技术学校为例	佛山市南海区信息技术学校	丁琪	通过
225	GDZZJG2020225	《基于新课程标准下的公共基础课教学改革研究与实践——以语数英为例》	佛山市顺德区陈村职业技术学校	何小毛	通过

29: 2021 年省中职教育教学质量与教学改革工程“课堂革命”典型案例

广东省教育厅

粤教职函〔2022〕14号

广东省教育厅关于公布 2021 年省中职教育 教学质量与教学改革工程项目认定 和立项名单的通知

各地级以上市教育局，有关省属中等职业学校：

根据《广东省教育厅关于开展 2021 年省中职教育教学质量与教学改革工程项目申报工作的通知》（粤教职函〔2021〕38 号），省教育厅组织开展了省中职教育教学质量与教学改革工程项目（以下简称省中职质量工程项目）审核认定和评审立项工作。经中职学校自主申报、各地级以上市教育局推荐、专家审核和评审、公示等环节，确定一批 2021 年省中职教育教学质量与教学改革工程认定和立项项目（名单见附件），现予以公布，并就有关事项通知如下：

一、项目认定和立项结果

2021 年省中职质量工程项目分认定类和立项建设类，其中，认定“课堂革命”典型案例 91 个、课程思政教育案例 268 个，立

项课程思政教学研究示范中心 11 个、教师教学创新团队 32 个、在线精品课程 250 个、信息化标杆学校 16 个、示范性虚拟仿真实训基地 14 个。

二、立项类项目管理

（一）各地市教育局是省中职质量工程项目的管理主体，要健全管理制度，加大经费支持，加强对项目学校的指导、督促和检查。省属中职学校质量工程项目纳入属地管理。

（二）有关中职学校是省中职质量工程项目的建设主体，要按照粤教职函〔2021〕38 号文要求，制定项目管理办法，建立有效工作机制，加大项目投入，确保项目建设顺利实施、取得实效。

（三）项目建设期为 2 年，自发文之日起算起，未经省教育厅批准不得延长项目建设时间。项目实施期间，地市教育局负责开展中期检查工作。建设期满后，在线精品课程项目由各地市教育局组织专家验收，并将验收结果报省教育厅复核，其余立项项目由省教育厅组织验收。

三、其他事项

（一）省教育厅后续将发布立项项目建设指南，指导项目学校开展建设工作。有关中职学校在不低于原建设方案和申报书建设标准的基础上，结合建设指南，进一步完善建设方案、编制任务书。

（二）各地各校对认定类项目要加大宣传力度，开展交流研

— 2 —

讨，充分发挥“课堂革命”典型案例、课程思政教育案例的示范带动作用，将教学改革推向纵深，全面提高人才培养质量。

- 附件：1.2021 年省中职教育教学质量与教学改革工程“课堂革命”典型案例认定项目名单
2.2021 年省中职教育教学质量与教学改革工程课程思政教育案例认定项目名单
3.2021 年省中职教育教学质量与教学改革工程课程思政教学研究示范中心立项建设项目名单
4.2021 年省中职教育教学质量与教学改革工程教师教学创新团队立项建设项目名单
5.2021 年省中职教育教学质量与教学改革工程在线精品课程立项建设项目名单
6.2021 年省中职教育教学质量与教学改革工程信息化标杆学校立项建设项目名单
7.2021 年省中职教育教学质量与教学改革工程示范性虚拟仿真实训基地立项建设项目名单



— 3 —

附件1

2021年省中职教育教学质量与教学改革工程 “课堂革命”典型案例认定项目名单

序号	地市名称	学校名称	案例名称	负责人
1	广州市	广州市旅游商务职业学校	主题宴会设计与摆台	刘 蓓
2	广州市	广州市纺织服装职业学校	传统图案二方连续在服装中的应用	杨婷婷
3	广州市	广州市增城区东方职业技术学校	活动页设计	罗 娜
4	广州市	广州市医药职业学校	“控制变量，验证思想”去程式化课堂——以《滴丸的制备》为例	易润青
5	广州市	广州市旅游商务职业学校	学习中国文化，提供旅游服务	冯 静
6	广州市	广州市纺织服装职业学校	“完美”匠心——淘宝促销海报制作	邱佩娜
7	广州市	广州市轻工职业学校	工业机器人激光雕刻工作站的工件坐标应用	曾宝堂
8	广州市	广州市番禺区职业技术学校	“编程三步走，巧解逻辑难”单片机探究式课堂改革与实践	蔡建聪
9	广州市	广州市城市建设职业学校	“7-2-1自主进阶课堂”绘制建筑立面图	刘 怡
10	广州市	广州市信息技术职业学校	安装机械手	王永红
11	广州市	广州市轻工职业学校	“数统哥”写毛笔字	杜森青
12	广州市	广州市增城区职业技术学校	早期精细动作发展活动的设计与实施	陈紫珊
13	广州市	广州市信息技术职业学校	从荧光灯电路看“自感”现象	俞晓彤
14	广州市	广州市交通运输职业学校	空气流量传感器的检测与维修	张东燕
15	广州市	广州市城市建设职业学校	“数智”技术赋能电商课堂学生个性化学习——以网店客户投诉纠纷处理为例	罗 维
16	广州市	广州市司法职业学校	校园线上面试的实施	严宇娟
17	深圳市	深圳市第三职业技术学校	电商新势力 青年正当时	杜 霞
18	深圳市	深圳市第二职业技术学校	菜肴盘饰制作	谢子建
19	深圳市	深圳市第一职业技术学校	废水处理技术	戴佳信
20	深圳市	深圳市第一职业技术学校	中职生求职面试技巧	邓慧红
21	深圳市	深圳市福田区华强职业技术学校	融“综艺”精粹，构双效课堂	乔 沐
22	珠海市	珠海市第一中等职业学校	校企赋能云课堂，玩转新媒体营销——微信公众号营销课堂案例	李 婧
23	珠海市	珠海市理工职业技术学校	巧手匠心学熔纤	郑宜锦
24	汕头市	汕头市卫生学校	烧伤病人的护理	蔡颖菁
25	汕头市	汕头市鮀滨职业技术学校	电商赋能 乡村振兴——新疆干果的巧妙构图	姚雪琪
26	汕头市	汕头市澄海职业技术学校	对接岗位知需求，依托情景炼技能——基于OBE理念的案例教学法实施	余丽娇
27	汕头市	汕头市林百欣科学技术中等专业学校	汽车手动变速器分解	林 珊
28	佛山市	佛山市南海区理工职业技术学校	普丝平角内裤的缝制工艺	胡运安
29	佛山市	佛山市南海区信息技术学校	岗课融通，产教融合——前置零件的钻孔加工工艺与编程	黎亚军
30	佛山市	佛山市禅城区华材职业技术学校	盘 出精彩——巧装香云纱连衣裙之盘扣设计	周玲玲
31	佛山市	佛山市南海区理工职业技术学校	三课堂育人模式——非遗陶瓷产品短视频直播营销课堂案例	卢咏怡
32	佛山市	佛山市顺德区龙江职业技术学校	美美与共·诗心和鸣——现代诗歌欣赏	梁飞飞

获奖类别： 技能竞赛

30： 2025 年世界职业院校技能大赛机械设计与制造赛道铜奖



2025年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛
机械设计与制造赛道（中职组）



获奖名单



铜奖

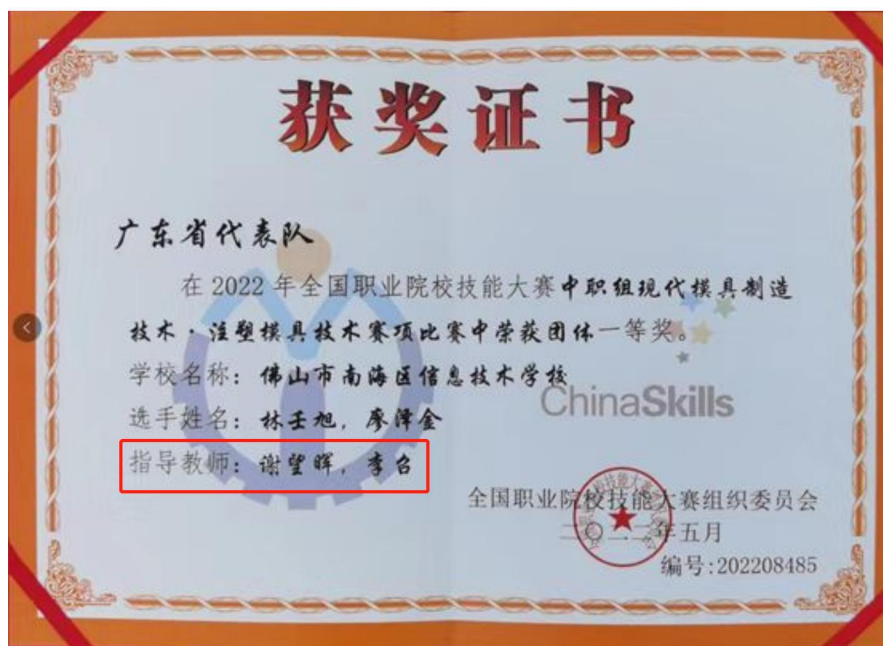
汉川市中等职业技术学校
盘州市职业技术学校
海南省工业学校
青岛市即墨区第一职业中等专业学校
南昌市第一中等专业学校
德兴市职业中专学校
临沂市工业学校-2

滁州市机电工程学校
重庆市立信职业教育中心
慈溪职业高级中学
佛山市南海区信息技术学校
芜湖机械工程学校

31: 2023 年全国职业院校技能大赛“现代模具制造技术”三等奖



32: 2022 年全国职业院校技能大赛一等奖 2 个，三等奖 1 个



获奖证书

广东省代表队

在2022年全国职业院校技能大赛中职组零部件测绘与CAD成图技术比赛中荣获个人一等奖。

学校名称：佛山市南海区信息技术学校

选手姓名：何锦荣

指导教师：黎亚军

ChinaSkills

全国职业院校技能大赛组织委员会

二〇二二年五月

编号:202209883

获奖证书

广东省代表队

在2022年全国职业院校技能大赛中职组数控综合应用技术比赛中荣获团体三等奖。

学校名称：佛山市南海区信息技术学校

选手姓名：卢铭康、冯荣平、邱俊超

指导教师：周裕彰、苏瑞强

ChinaSkills

全国职业院校技能大赛组织委员会

二〇二二年五月

编号:202201768

33: 2024-2025 广东省职业院校学生技能大赛一等奖 2 个，二等奖 1 个





34: 2023-2024 广东省职业院校学生技能大赛一等奖 2 个, 三等奖 2 个



获奖证书

2023-2024学年广东省职业院校技能大赛（中职组）

现代模具制造技术 赛项（教师赛）

获奖院校 佛山市南海区信息技术学校

获奖教师 李召、汤伟津

获奖等级 一等奖

证书编号:2024GDJNDS0842



获奖证书

2023-2024学年广东省职业院校技能大赛（中职组）

现代加工技术 赛项（师生同赛）

获奖院校 佛山市南海区信息技术学校

获奖选手 陈俊鸿、谢俊杰、李永杰

获奖等级 三等奖

证书编号:2024GDJNDS0089





35: 广东省 2023 年职业院校“技能成才强国有我”系列教育活动二等奖



36: 2022-2023 省学生技能大赛一等奖 3 个, 二等奖 1 个, 三等奖 2 个



获奖证书

2022-2023年度广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛

现代模具制造技术-注塑模具技术 赛项（中职组）

获奖院校 佛山市南海区信息技术学校

获奖选手 颜绅,孔戡辉

指导教师 谢望晖,李召

获奖等级 一等奖



获奖证书

2022-2023年度广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛

现代模具制造技术-注塑模具技术 赛项（中职组）

获奖院校 佛山市南海区信息技术学校

获奖选手 费贝乐,蔡俊宝

指导教师 李召,范念豪

获奖等级 二等奖



获奖证书

2022-2023年度广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛

数控综合应用技术 赛项（中职组）

获奖院校 佛山市南海区信息技术学校

获奖选手 陈俊鸿,林任锋,江权修

指导教师 李永杰,汤伟津

获奖等级 三等奖



获奖证书

2022-2023年度广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛

产品数字化设计与开发 赛项（中职组）

获奖院校 佛山市南海区信息技术学校

获奖选手 陆瑞雄

指导教师 黎亚军

获奖等级 三等奖



37: 2021-2022 广东省职业院校学生技能大赛一等奖 1 个, 二等奖 1 个

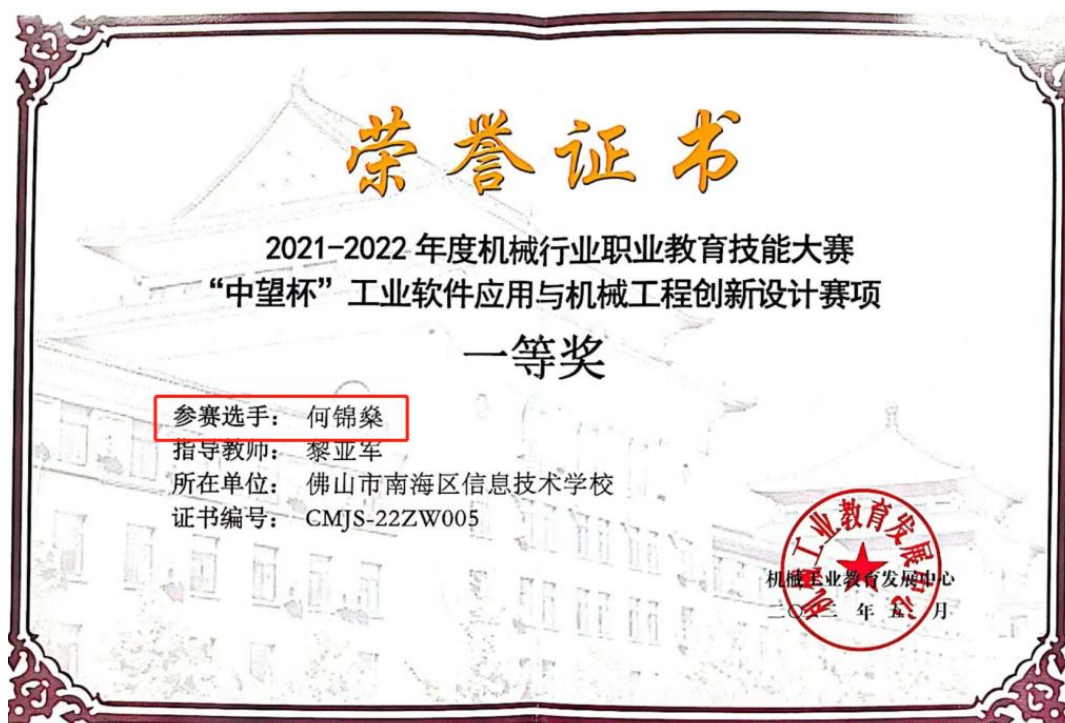


“3D 打印应用综合技术”项目



“工业产品设计与创客实践”项目

38: 2021-2022 年度机械行业职业教育技能大赛一等奖 1 个、二等奖 1 个



39: 2020-2021 广东省职业院校学生技能大赛一等奖 2 个、二等奖 2 个



“零部件测绘与 CAD 成图技术”项目



“数控综合应用技术”项目



“现代模具制造技术-注塑模具技术”项目



“3D 打印应用综合技术”项目

获奖类别：其他

40：外观设计专利：数控机床

证书号第7679376号		
<h2>外观设计专利证书</h2>		
外观设计名称：数控机床		
设 计 人：王承军		
专 利 号：ZL 2022 3 0475362.1		
专利申请日：2022年07月25日		
专 利 权 人：王承军		
地 址：528225 广东省佛山市南海区狮山镇科技北路锦绣华庭		
授权公告日：2022年11月15日		授权公告号：CN 307661644 S
<p>国家知识产权局依照中华人民共和国专利法经过初步审查，决定授予专利权，颁发外观设计专利证书并在专利登记簿上予以登记。专利权自授权公告之日起生效。专利权期限为十五年，自申请日起算。</p> <p>专利证书记载专利权登记时的法律状况。专利权的转移、质押、无效、终止、恢复和专利权人的姓名或名称、国籍、地址变更等事项记载在专利登记簿上。</p>		
		
局长 申长雨		
第 1 页（共 2 页）		

41：外观设计专利：数控机床控制操作箱

证书号 第 7686582 号		
<h3>外观设计专利证书</h3>		
外观设计名称：数控机床控制操作箱		
设 计 人：王承军		
专 利 号：ZL 2022 3 0475278.X		
专利申请日：2022 年 07 月 25 日		
专 利 权 人：王承军		
地 址：528225 广东省佛山市南海区狮山镇科技北路锦绣华庭		
授权公告日：2022 年 11 月 15 日		授权公告号：CN 307661643 S
<p>国家知识产权局依照中华人民共和国专利法经过初步审查，决定授予专利权，颁发外观设计专利证书并在专利登记簿上予以登记。专利权自授权公告之日起生效。专利权期限为十五年，自申请日起算。</p> <p>专利证书记载专利权登记时的法律状况。专利权的转移、质押、无效、终止、恢复和专利权人的姓名或名称、国籍、地址变更等事项记载在专利登记簿上。</p>		
		
局长 申长雨		2022 年 11 月 15 日
第 1 页（共 2 页）		
其他事项参见续页		

42: 外观设计专利: 液压分配器

证书号第 7731958 号		
<h3>外观设计专利证书</h3>		
外观设计名称: 机械加工夹具		
设 计 人: 王承军		
专 利 号: ZL 2022 3 0525732.8		
专利申请日: 2022 年 08 月 12 日		
专 利 权 人: 王承军		
地 址: 528225 广东省佛山市南海区狮山镇科技北路锦绣华庭		
授权公告日: 2022 年 12 月 02 日 授权公告号: CN 307704129 S		
<p>国家知识产权局依照中华人民共和国专利法经过初步审查, 决定授予专利权, 颁发外观设计专利证书并在专利登记簿上予以登记。专利权自授权公告之日起生效。专利权期限为十五年, 自申请日起算。</p> <p>专利证书记载专利权登记时的法律状况。专利权的转移、质押、无效、终止、恢复和专利权人的姓名或名称、国籍、地址变更等事项记载在专利登记簿上。</p>		
		
局长 申长雨		2022 年 12 月 02 日
第 1 页 (共 2 页)		
其他事项参见续页		

43: 外观设计专利: 数控机械手

证书号 第7621253号		
<h2>外观设计专利证书</h2>		
外观设计名称: 数控机械手		
设 计 人: 王承军		
专 利 号: ZL 2022 3 0461816.X		
专利申请日: 2022 年 07 月 20 日		
专 利 权 人: 王承军		
地 址: 528000 广东省佛山市南海区狮山镇桂丹路桃园路段信息 技术学校		
授权公告日: 2022 年 10 月 18 日		授权公告号: CN 307600928 S
<p>国家知识产权局依照中华人民共和国专利法经过初步审查, 决定授予专利权, 颁发外观设计专利证书并在专利登记簿上予以登记。专利权自授权公告之日起生效。专利权期限为十五年, 自申请日起算。</p> <p>专利书记载专利权登记时的法律状况。专利权的转移、质押、无效、终止、恢复和专利权人的姓名或名称、国籍、地址变更等事项记载在专利登记簿上。</p>		
		
局长 申长雨		
第 1 页 (共 2 页)		
其他事项参见续页		

44: 外观设计专利: 机械加工夹具

证书号第 7731958 号		
<h2>外观设计专利证书</h2>		
外观设计名称: 机械加工夹具		
设 计 人: 王承军		
专 利 号: ZL 2022 3 0525732.8		
专利申请日: 2022 年 08 月 12 日		
专 利 权 人: 王承军		
地 址: 528225 广东省佛山市南海区狮山镇科技北路锦绣华庭		
授权公告日: 2022 年 12 月 02 日		授权公告号: CN 307704129 S
<p>国家知识产权局依照中华人民共和国专利法经过初步审查, 决定授予专利权, 颁发外观设计专利证书并在专利登记簿上予以登记。专利权自授权公告之日起生效。专利权期限为十五年, 自申请日起算。</p> <p>专利书记载专利权登记时的法律状况。专利权的转移、质押、无效、终止、恢复和专利权人的姓名或名称、国籍、地址变更等事项记载在专利登记簿上。</p>		
		
局长 申长雨		2022 年 12 月 02 日
第 1 页 (共 2 页)		
其他事项参见续页		

45: 发明专利授权：一种喷头加工控制方法及系统

证书号 第 5324817 号





发 明 专 利 证 书

发 明 名 称：一种喷头加工控制方法及系统

发 明 人：杨绍忠;李召

专 利 号：ZL 2021 1 0630204.3

专利申请日：2021 年 06 月 07 日

专 利 权 人：佛山市南海区信息技术学校（佛山市南海区职业学校培训中心）

地 址：528000 广东省佛山市南海区狮山镇桂丹路桃园路段

授权公告日：2022 年 07 月 22 日 授权公告号：CN 113427274 B

国家知识产权局依照中华人民共和国专利法进行审查，决定授予专利权，颁发发明专利证书并在专利登记簿上予以登记。专利权自授权公告之日起生效。专利权期限为二十年，自申请日起算。

专利证书记载专利权登记时的法律状况。专利权的转移、质押、无效、终止、恢复和专利权人的姓名或名称、国籍、地址变更等事项记载在专利登记簿上。



局长
申长雨





第 1 页 (共 2 页)

其他事项参见续页

46: 实用新型授权：一种喷头加工设备

证书号第15681515号		
<h3>实用新型专利证书</h3>		
实用新型名称：一种喷头加工设备		
发 明 人：杨绍忠;李召		
专 利 号：ZL 2021 2 1264258.4		
专利申请日：2021年06月07日		
专 利 权 人：佛山市南海区信息技术学校（佛山市南海区职业学校培训中心）		
地 址：528000 广东省佛山市南海区狮山镇桂丹路桃园路段		
授权公告日：2022年02月01日		授权公告号：CN 215704295 U
<p>国家知识产权局依照中华人民共和国专利法经过初步审查，决定授予专利权，颁发实用新型专利证书并在专利登记簿上予以登记。专利权自授权公告之日起生效。专利权期限为十年，自申请日起算。</p> <p>专利书记载专利权登记时的法律状况。专利权的转移、质押、无效、终止、恢复和专利权人的姓名或名称、国籍、地址变更等事项记载在专利登记簿上。</p>		
		
局长 申长雨		2022年02月01日
第 1 页 (共 2 页)		
其他事项参见续页		

成果推广应用证明

47: 佛山市南海区九江职业技术学校推广应用

教学成果推广应用证明

针对职业院校教师团队“双师素养薄弱、与产业技术脱节、教学能力难支撑高质量育人”的核心问题，构建“名师引领－双师培育－赛研驱动”三位一体教师团队成长体系。王承军、汤伟津等人深入研究并实践《名师引航 赛研驱动 双师筑基：三位一体教师团队成长体系的实践创新》。该成果通过建成名师工作室，将教师成长成果转化为 2 门省级精品在线开放课程、8 本新形态教材及 16 个校企教学案例，最终实现“教师成长→教学提质→学生成才”闭环，形成可复制的职业院校教师团队建设与教学质量提升范式。

特此证明。

佛山市南海区九江职业技术学校



2025 年 9 月 3 日

48: 佛山市南海区第一职业技术学校推广应用

教学成果推广应用证明

针对职业院校教师团队“双师素养薄弱、与产业技术脱节、教学能力难支撑高质量育人”的核心问题，构建“名师引领－双师培育－赛研驱动”三位一体教师团队成长体系。王承军、汤伟津等人深入研究并实践《名师引航 赛研驱动 双师筑基：三位一体教师团队成长体系的实践创新》。该成果通过建成名师工作室，将教师成长成果转化为 2 门省级精品在线开放课程、8 本新形态教材及 16 个校企教学案例，最终实现“教师成长→教学提质→学生成才”闭环，形成可复制的职业院校教师团队建设与教学质量提升范式。

特此证明。

佛山市南海区第一职业技术学校



2025年9月3日

49：鹤山市职业技术学校推广应用

教学成果推广应用证明

针对职业院校教师团队“双师素养薄弱、与产业技术脱节、教学能力难支撑高质量育人”的核心问题，构建“名师引领－双师培育－赛研驱动”三位一体教师团队成长体系。王承军、汤伟津等人深入研究并实践《名师领航 赛研驱动 双师筑基：三位一体教师团队成长体系的实践创新》。该成果通过建成名师工作室，将教师成长成果转化为 2 门省级精品在线开放课程、8 本新形态教材及 16 个校企教学案例，最终实现“教师成长→教学提质→学生成才”闭环，形成可复制的职业院校教师团队建设与教学质量提升范式。

特此证明。



50：榕江县中等职业学校推广应用

教学成果推广应用证明

针对职业院校教师团队“双师素养薄弱、与产业技术脱节、教学能力难支撑高质量育人”的核心问题，构建“名师引领－双师培育－赛研驱动”三位一体教师团队成长体系。王承军、汤伟津等人深入研究并实践《名师引航 赛研驱动 双师筑基：三位一体教师团队成长体系的实践创新》。该成果通过建成名师工作室，将教师成长成果转化为 2 门省级精品在线开放课程、8 本新形态教材及 16 个校企教学案例，最终实现“教师成长→教学提质→学生成才”闭环，形成可复制的职业院校教师团队建设与教学质量提升范式。

特此证明。



51：韶关市曲江区职业技术学校推广应用

教学成果推广应用证明

针对职业院校教师团队“双师素养薄弱、与产业技术脱节、教学能力难支撑高质量育人”的核心问题，构建“名师引领－双师培育－赛研驱动”三位一体教师团队成长体系。王承军、汤伟津等人深入研究并实践《名师领航 赛研驱动 双师筑基：三位一体教师团队成长体系的实践创新》。该成果通过建成名师工作室，将教师成长成果转化为 2 门省级精品在线开放课程、8 本新形态教材及 16 个校企教学案例，最终实现“教师成长→教学提质→学生成才”闭环，形成可复制的职业院校教师团队建设与教学质量提升范式。

特此证明。



52: 中山市现代职业技术学校推广应用

教学成果推广应用证明

针对职业院校教师团队“双师素养薄弱、与产业技术脱节、教学能力难支撑高质量育人”的核心问题，构建“名师引领－双师培育－赛研驱动”三位一体教师团队成长体系。王承军等人深入研究并实践《名师领航 赛研驱动 双师筑基：三位一体教师团队成长体系的实践创新》。该成果通过建成名师工作室，将教师成长成果转化为 2 门省级精品在线开放课程、8 本新形态教材及 16 个校企教学案例，最终实现“教师成长→教学提质→学生成才”闭环，形成可复制的职业院校教师团队建设与教学质量提升范式。

特此证明。



53: 中山市中等专业学校推广应用

教学成果推广应用证明

针对职业院校教师团队“双师素养薄弱、与产业技术脱节、教学能力难支撑高质量育人”的核心问题，构建“名师引领－双师培育－赛研驱动”三位一体教师团队成长体系。王承军等人深入研究并实践《名师引航 赛研驱动 双师筑基：三位一体教师团队成长体系的实践创新》。该成果通过建成名师工作室，将教师成长成果转化为 2 门省级精品在线开放课程、8 本新形态教材及 16 个校企教学案例，最终实现“教师成长→教学提质→学生成才”闭环，形成可复制的职业院校教师团队建设与教学质量提升范式。

特此证明。



方案、报告、制度等过程材料

54：教师团队建设方案

教师教学团队建设方案

一、建设单位基本情况

（一）学校品牌

佛山市南海区信息技术学校创办于1981年，是佛山市南海区直属公办学校，南海区唯一的国家中等职业教育改革发展示范学校和国家重点中等职业学校。学校是广东省首批示范性中等职业学校和广东省职业教育先进集体，2020年，学校以佛山市排名第1推荐申报广东省高水平中职学校建设单位并成功立项。

（二）学校荣誉

学校获得了全国职业院校数字化校园标杆校、全国数字化校园建设实验学校、全国规范化家长学校实践基地、广东省职业院校技能大赛“突出贡献奖”（连续5年）、广东省首批心理健康教育特色学校、首批“广东省中学示范团校”、广东省禁毒教育示范基地。学校现有广东省中等职业学校首批“百千万”人才培养工程专业名师2人。

（三）改革试点

学校于2006年率先牵头成立南海职业教育集团，2018年，依托

4

7

化教学改革，落实好“三教改革”；健全和完善教师团队考核评价体系，坚持形成性评价和终结性评价相结合、专业能力和师德师风相统一，保证评价的规范性和科学性，培养能力突出、师德高尚的“四有教师”，落实“三全”育人。支持、鼓励团队教师积极参加两赛（教师教学能力大赛和指导生参加技能大赛），培养省级教学名师1名，省级及以上技能竞赛优秀指导教师8人次，省级及以上教师教学能力竞赛获奖2项。

2、建立团队建设协作共同体。成立校企专业协作联盟，建立校企合作对话机制，举办教师论坛、教学能力培训等活动，加强校际人员交流；深化校企合作，共建高水平实习实训基地，联合佛山区域智能制造企业，建立校企合作实践基地，参与企业技术升级改造等项目。通过与企业的深度合作，培养省级技能大师1名，完成技术专利3项，并促进项目成果转化为典型教学案例，以企业实践反哺教育教学。

3、构建对接职业标准的课程体系。将职业技能等级证书标准融入课程内容，构建基于职业工作过程的模块化课程体系；开发课证融通的模块化课程教学资源包、建设专业核心课程教学资源库，建成省级在线精品课程1门，确保“1”与“X”有效衔接。

4、创新团队协作的模块化教学模式。立德树人、德技并修，实现思政教育与技术技能培养融合统一；教学流程重构、课程结构再造，形成模块化教学体系；全面参与、分工协作，实施“1+X”模块化教学改革；教学质量实时评价，确保人才培养质量稳步提高。

5、形成高质量、有特色的经验成果。深化与其他院校和企业的

28

物流、电商和信息技术类专业学校牵头组建的佛山职业教育联盟现代服务校企合作共同体被确定为广东省示范性职业教育集团。探索“学校+学徒公共实训中心+企业联合培养”的现代学徒制培养模式，与佛山智能装备研究院合作注册成立了民非机构——佛山华数智造公共实训中心。建立了佛山市工业机器人现代学徒制公共实训中心、泰格威机器人双创中心、怡亚通电商双创中心等人才培养基地。

学生创新创业教育在中职独树一帜，重点打造“匠心·创智众创空间”，学校成为佛山市创业培训定点机构，4个项目获8项广东省教育厅或广东省人社厅主办的双创大赛奖励，位居广东省同类学校前列。“1+X”试点成效显著，学校现有14个“1+X”职业技能等级证书试点项目，试点数量位居全省同类学校前列，数控专业试点了数控车铣加工、机械制图、机械产品三维模型设计等3项。为深入推进“1+X”试点，我校于2019年同步推进书证融通工作，从现有“1+X”考证的结果来看，我校平均通过率在70%以上，在全国试点学校中，同样位居前列。

二、建设基础

（一）专业基础

1、品牌专业，特色鲜明

学校数控技术应用专业是学校国家示范校重点建设专业之一，广东省重点建设专业（省重专业）、广东省“双精准”建设专业，还

5

8

交流合作，学习先进理念，注重创新融合，不断丰富和积累团队建设经验。总结和凝练团队建设成果，出版教材1本，公开发表论文10篇，完成省级教学研究与改革课题2项，推广应用于其他专业人才培养实践，不断提升我校数控技术应用专业的影响力和竞争力，并带动区域内中职学校专业人才培养和发展。

六、建设内容

（一）加强团队教师能力建设

加强教师教学创新团队建设，打造高效高质量团队，提高教师队伍的教学水平，进而提高教学质量、推动教学改革、提升教师能力，为社会培养更多更加优秀的数控技能人才。通过教学团队的建设，不同的教师个体之间能够实现优势的互补，团队互相配合为实现共同的教学目标而努力。教学团队核心价值的落脚点在于教学，通过团队合作提升教学效果，为社会培养优秀人才，团队建设是一个既育人又育己的专业性学习组织，因此要有目的有计划地提升团队能力水平，打造高效高质量的教学团队。

1、教师教学创新团队教师能力提升方案

1）整合校内外人才资源，不断优化团队人员组成结构，根据引才引智、校企共育、进阶培养的团队建设思路，选聘德建五金、中南机械、华中数控等企业高级技术人员担任导师，打造由行业专家引领、名师主导、能工巧匠和骨干专业教师为主体的结构化“双师型”教师

29

55：关于印发《南海信息技术学校教师培养条例（修订稿）》的通知

佛山市南海区信息技术学校

南信校〔2018〕35号

关于印发《南海信息技术学校教师培养条例（修订稿）》的通知

各处（室）、教职工：

为促进我校“双师型”教师队伍全面提升发展，建设一支数量充足、素质优良、结构合理、特色鲜明、专兼结合的高素质专业化教师队伍，根据上级指导文件，结合我校实际，制定了《南海信息技术学校教师培养条例（修订稿）》，现印发给你们，请贯彻执行。

附件：南海信息技术学校教师培养条例（修订稿）

二〇一八年九月二十五日

主题词：教师 培养 条例

佛山市南海区信息技术学校 2018年9月25日印发

附件

南海信息技术学校教师培养条例(修订稿)

为了全面贯彻落实全国工作会议精神和教育规划纲要，适应职业教育改革创新的需要，以推动教师专业化引领，以加强“双师型”教师队伍建设为重点，以创新制度和机制为动力，以完善培养培训体系为保障，以实施教师培养计划为抓手，统筹规划，突出重点，改革创新，狠抓落实，加快建设一支数量充足、素质优良、结构合理、特色鲜明、专兼结合的高素质专业化教师队伍，特制定以下条例：

第一章 总 则

第一条 师德培养。将职业理想教育与推动教师专业成长紧密结合起来，通过大力宣传职业教育、树立先进人物典型、引导职业生涯发展等综合措施，使教师坚定职业方向，爱岗敬业、热爱学生，增强从事职业教育的荣誉感、使命感，以人格魅力和学识魅力感染学生，做学生健康成长的指导者和引路人。将师德表现作为教师考核、聘任（聘用）和评价的首要内容。

第二条 师能培养。创新教师培养模式，把企业实践作为我校教师培养的重要形式，强化校本培训，广泛开展新教师上岗培

训、专业带头人培训、骨干教师培训、双师型教师培训，加快培养一批在教育教学改革中发挥引领示范作用的骨干教师和专业带头人，重视公共文化课教师的成长，加快研究生（硕士）层次教师培养步伐，着力强化培养技师（考评员）和高级技师（高级考评员），加快培养面向先进制造业、现代服务业等相关专业的教师。

第三条 专兼结合。认真总结我校紧缺专业特聘兼职教师资助项目的做法和经验，制定完善兼职教师聘用政策与管理办法，加大对双精准专业机电技术应用、工业机器人应用、数控技术应用、物流服务与管理专业聘请兼职教师工作的支持力度，切实发挥好兼职教师在教学中的作用。

第四条 顶岗实习。学校加强对指导学生顶岗实习、校外实训的企业技术人员的引导和管理，将其纳入兼职教师范畴，积极创造条件提高他们指导和管理学生的能力，增强学生实习、实训的效果。

第五条 评价制度。完善职业学校教师资格制度，增加相关工作经历和职业能力方面的要求，将“双师素质”基本要求纳入教师，特别是专业教师能力评价体系，建立我校“教师档案信息系统”。

第六条 培养考核程序。学校公布全校教师培养方案→专业部根据学校方案，制定本部培养方案→教师本人申报专业带头人（骨干教师、双师型教师）培养对象→学校公示培养对象→培养

56: 南海信息技术学校数控专业群骨干教师教育教学能力提升计划

南海信息技术学校数控技术应用专业 骨干教师教育教学能力培训提升计划（2019-2021）

一、培训学习目标

- （一）、培养专业教师有良好的师德素养，能内发自我提升的愿望，工作中不抱怨、不拖拉，有较强的责任心和奉献精神。
- （二）、提升专业教师教育教学的基本功，促进教师的全面发展，形成富有个性化的教学风格。
- （三）、培养专业教师运用先进教学理论进行理论实践一体化教学的能力。
- （四）培养专业教师的教科研意识，能积极地参加教科研活动，平时注重教育和专业理论知识的学习和积累，提升教科研的能力。
- （五）提升专业教师的专业操作技能，实训设备改造技能和专业建设技能。
- （六）、培养专业教师对相关职业工种的技能鉴定标准、制度、职业道德和行为规范、鉴定计划等内容的了解，进一步提高数控专业教师技能理论与实践水平。

二、培训学习的主要途径和方式

- （一）、选派骨干专业教师参加国家级、省级骨干教师培训。

目前，机械制造部现有专业教师 22 名，其中计划培养 6 名数控专业骨干教师，骨干教师作为数控技术应用专业在专业发展的主要力量，骨干教师的师德修养、教育教学能力、理论实践能力、专业思想见地等都会直接影响到专业的发展，因此在国家为加强职业学校师资队伍建设和，每年都为职业学校免费培训技术骨干教师这样一个大好背景下，数控技术应用专业将根据专业实际情况选派教师脱产到教育部批准的职教师资培训基地或高等院校进行专业理论和专业技能培训，进一步提升骨干教师的理论与技能素养。

（二）鼓励具备条件的专业教师多参加一些培训班、学术研讨班。或有针对性的进行专业学历再提高，丰富专业知识和能力。如鼓励专业教师报名参加省级多媒体软件技术培训，学习运用多媒体教学手段，提高专业教师使用现代教学手段的能力，再如鼓励专业教师报名参加佛山市考评员培训，提高教师对相关工种的职业技能鉴定标准、制度、政策与方法以及考评员职业道德和行为规范、鉴定计划等内容的了解，进一步提高数控专业教师技能理论与实践水平。

（三）、鼓励专业教师多下厂实习参观，或与厂方共同研发课题，或采取参加技能考核等形式，努力提高专业教师的实践能力。

专业部将严格落实学校“专业教师下到企业或生产服务一线实践”的规定，制订本

专业部详实的专业教师企业实践锻炼年度计划，充分利用寒暑假，三年级顶岗实习时间，确定实习课题，到工厂企业学习新技术、新工艺、新方法，了解企业现代生产、管理过程，体验企业生产氛围，探讨解决教学中遇到的疑难问题，完成实践锻炼任务，提高专业技术素质。

专业教师到企业实践锻炼作为我校教师继续教育的重要内容和职称晋升的重要依据，专业部将联合就业处将加强对专业教师在企业实践锻炼的监督、管理、检查、协调等工作，每年评选优秀实践锻炼教师，并给予一定的物质奖励，对未按规定参加实践锻炼的专业课教师、实习指导教师，专业部将在总结时提出批评。

- （四）通过校本培训学习，储备专业实践教师后备力量。

通过倡导数控专业教师组内集体备课方式，共同探讨问题，相互取长补短，有助于深入研究教材和教法，提高专业教学效果，同时鼓励专业教师在用活用好已有专业教材的基础上，倡导专业教师能及时根据实际教学需要自行编写教材和讲义，对于年青教师，可通过有丰富教学经验和很高学术水平的专业老教师的传、帮、带，不断提高青年专业教师的业务基本功。

（五）通过定期举办各种专业新知识、新技术讲座，或聘请校外专家教授、工程技术人员来学校讲学，营造教研学术氛围。



57: 《建设指导委员会管理办法》 《建设指导委员会的组织机构》

佛山市南海区信息技术学校文件

南信校〔2021〕3号

关于印发《专业群建设指导委员会管理办法》、 《专业群建设指导委员会的组织机构》的通知

各处(室)、教职工:

为加强学校与社会、教学与生产、教学与科研的紧密结合,建立学校与社会双向参与、双向服务、双向收益的机制,更好指导学校各专业群成立专业群建设指导委员会,指引专业群开展专业建设和人才培养的过程中研究、指导、咨询、服务功能,提升专业建设效果,建立科学合理、规范有效的工作机制,制定了《专业群建设指导委员会管理办法》、《专业群建设指导委员会的组织机构》。现印发给你们,请贯彻执行。

附件 1: 专业群建设指导委员会管理办法

附件 2: 专业群建设指导委员会的组织机构

佛山市南海区信息技术学校

2021年3月19日

— 1 —

58: 《专业群人才培养方案编制指导意见》

佛山市南海区信息技术学校文件

南信校〔2021〕13号

关于印发《专业群人才培养方案编制指导意见》 的通知

各处(室)、教职工:

为深入贯彻《国家职业教育改革实施方案》精神,切实落实《教育部关于职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的指导意见》要求,认真做好各专业(群)人才培养方案制(修)订工作,制定了《专业群人才培养方案编制指导意见》。现印发给你们,请贯彻执行。

附件:专业群人才培养方案编制指导意见



附件:

专业群人才培养方案编制指导意见

人才培养方案是对人才培养目标、培养规格、培养模式以及培养过程和方式的总体设计,是学校实施人才培养的指导性文件,是组织教学过程、安排教学任务、确定教学编制的基本依据。为进一步规范人才培养方案的编制与管理,特制定本指导意见。

第一章 人才培养方案的编制原则

第一条 人才培养方案必须符合经济社会发展对人才的要求,契合学校的办学定位和专业培养目标;符合教育教学基本规律,立德树人,体现德、智、体、美等方面全面发展的要求;符合理论和实际相结合的原则,注重知识、能力、素质的协调发展和共同提高;符合因材施教和整体优化的原则。

第二条 人才培养方案对人才培养目标的确定要突出职业适应性,课程体系要突出应用技术能力的培养,不断增加实践课程比重,教学环节要突出实践教学,培养模式的构建要突出强调合作教育。

第三条 人才培养方案既要保持一定的稳定性,又要根据经济社会发展、科技进步和学校办学定位、学科专业的调整情况,适时地进行调整和修订,原则上每届人才培养方案都要进行修订。

59：教学管理制度化规范化材料

<p style="text-align: center;">佛山市南海区信息技术学校文件</p> <p style="text-align: center;">南海教（2021）4号</p> <p style="text-align: center;">关于印发《南海信息技术学校学生岗位实习管理规定（修订稿）》的通知</p> <p>各校（园）、教研室：</p> <p>为贯彻落实《教育部等八部门关于印发〈职业学校学生实习管理规定〉的通知》（教职成〔2021〕4号）精神，以及省教育厅印发的《广东省教育厅关于进一步加强职业学校学生实习管理工作的通知》、佛山市教育局印发的《佛山市教育局关于进一步加强中等职业学校学生实习管理工作的通知》，就进一步加强学生实习工作，维护学生、学校和实习单位合法权益，提高技术技能人才培养质量，形成现代职业教育高质量发展，更好地服务产业发展，根据上述文件精神，结合我校实际，现将《南海信息技术学校学生岗位实习管理规定（修订稿）》印发给你们，请贯彻执行。</p> <p>附：南海信息技术学校学生岗位实习管理规定（修订稿）</p> <p style="text-align: right;">佛山市南海区教育局 2021年3月10日</p>	<p style="text-align: center;">南海信息技术学校学生岗位实习管理规定（修订稿）</p> <p style="text-align: center;">目录</p> <p>第一章 学生实习组织管理总则.....1</p> <p>第一节 总 则.....1</p> <p>第二节 实习原则.....2</p> <p>第三节 实习管理.....3</p> <p>第四节 实习考核.....4</p> <p>第五节 安全管理.....5</p> <p>第六节 保险制度.....6</p> <p>第七节 附则.....6</p> <p>第二章 学生实习管理组织.....7</p> <p>一、实习领导小组.....7</p> <p>二、管理机构和工作分工.....7</p> <p>三、实习岗位职责.....7</p> <p>第三章 学生实习安全及应急管理.....8</p> <p>一、总体要求.....8</p> <p>二、实习安全管理.....8</p> <p>三、实习安全管理.....8</p>	<p>四、事故处理.....28</p> <p>五、附则.....28</p> <p>第四章 学生实习安全管理总则.....30</p> <p>第一节 学生岗位实习安全管理总则.....30</p> <p>第二节 学生安全岗位实习的考核.....36</p> <p>第三节 学生岗位实习考核办法.....36</p> <p>第四节 学生岗位实习考核办法.....36</p> <p>第五节 学生岗位实习考核办法.....36</p> <p>第六节 学生岗位实习考核办法.....36</p> <p>第七节 学生岗位实习考核办法.....36</p> <p>第八节 学生岗位实习考核办法.....36</p> <p>第九节 学生岗位实习考核办法.....36</p> <p>第十节 学生岗位实习考核办法.....36</p> <p>第十一节 学生岗位实习考核办法.....36</p> <p>第十二节 学生岗位实习考核办法.....36</p> <p>第十三节 学生岗位实习考核办法.....36</p> <p>第十四节 学生岗位实习考核办法.....36</p> <p>第十五节 学生岗位实习考核办法.....36</p> <p>第十六节 学生岗位实习考核办法.....36</p> <p>第十七节 学生岗位实习考核办法.....36</p> <p>第十八节 学生岗位实习考核办法.....36</p> <p>第十九节 学生岗位实习考核办法.....36</p> <p>第二十节 学生岗位实习考核办法.....36</p> <p>第二十一节 学生岗位实习考核办法.....36</p> <p>第二十二节 学生岗位实习考核办法.....36</p> <p>第二十三节 学生岗位实习考核办法.....36</p> <p>第二十四节 学生岗位实习考核办法.....36</p> <p>第二十五节 学生岗位实习考核办法.....36</p> <p>第二十六节 学生岗位实习考核办法.....36</p> <p>第二十七节 学生岗位实习考核办法.....36</p> <p>第二十八节 学生岗位实习考核办法.....36</p> <p>第二十九节 学生岗位实习考核办法.....36</p> <p>第三十节 学生岗位实习考核办法.....36</p> <p>第三十一节 学生岗位实习考核办法.....36</p> <p>第三十二节 学生岗位实习考核办法.....36</p> <p>第三十三节 学生岗位实习考核办法.....36</p> <p>第三十四节 学生岗位实习考核办法.....36</p> <p>第三十五节 学生岗位实习考核办法.....36</p> <p>第三十六节 学生岗位实习考核办法.....36</p> <p>第三十七节 学生岗位实习考核办法.....36</p> <p>第三十八节 学生岗位实习考核办法.....36</p> <p>第三十九节 学生岗位实习考核办法.....36</p> <p>第四十节 学生岗位实习考核办法.....36</p> <p>第四十一节 学生岗位实习考核办法.....36</p> <p>第四十二节 学生岗位实习考核办法.....36</p> <p>第四十三节 学生岗位实习考核办法.....36</p> <p>第四十四节 学生岗位实习考核办法.....36</p> <p>第四十五节 学生岗位实习考核办法.....36</p> <p>第四十六节 学生岗位实习考核办法.....36</p> <p>第四十七节 学生岗位实习考核办法.....36</p> <p>第四十八节 学生岗位实习考核办法.....36</p> <p>第四十九节 学生岗位实习考核办法.....36</p> <p>第五十节 学生岗位实习考核办法.....36</p> <p>第五十一节 学生岗位实习考核办法.....36</p> <p>第五十二节 学生岗位实习考核办法.....36</p> <p>第五十三节 学生岗位实习考核办法.....36</p> <p>第五十四节 学生岗位实习考核办法.....36</p> <p>第五十五节 学生岗位实习考核办法.....36</p> <p>第五十六节 学生岗位实习考核办法.....36</p> <p>第五十七节 学生岗位实习考核办法.....36</p> <p>第五十八节 学生岗位实习考核办法.....36</p> <p>第五十九节 学生岗位实习考核办法.....36</p> <p>第六十节 学生岗位实习考核办法.....36</p> <p>第六十一节 学生岗位实习考核办法.....36</p> <p>第六十二节 学生岗位实习考核办法.....36</p> <p>第六十三节 学生岗位实习考核办法.....36</p> <p>第六十四节 学生岗位实习考核办法.....36</p> <p>第六十五节 学生岗位实习考核办法.....36</p> <p>第六十六节 学生岗位实习考核办法.....36</p> <p>第六十七节 学生岗位实习考核办法.....36</p> <p>第六十八节 学生岗位实习考核办法.....36</p> <p>第六十九节 学生岗位实习考核办法.....36</p> <p>第七十节 学生岗位实习考核办法.....36</p> <p>第七十一节 学生岗位实习考核办法.....36</p> <p>第七十二节 学生岗位实习考核办法.....36</p> <p>第七十三节 学生岗位实习考核办法.....36</p> <p>第七十四节 学生岗位实习考核办法.....36</p> <p>第七十五节 学生岗位实习考核办法.....36</p> <p>第七十六节 学生岗位实习考核办法.....36</p> <p>第七十七节 学生岗位实习考核办法.....36</p> <p>第七十八节 学生岗位实习考核办法.....36</p> <p>第七十九节 学生岗位实习考核办法.....36</p> <p>第八十节 学生岗位实习考核办法.....36</p> <p>第八十一节 学生岗位实习考核办法.....36</p> <p>第八十二节 学生岗位实习考核办法.....36</p> <p>第八十三节 学生岗位实习考核办法.....36</p> <p>第八十四节 学生岗位实习考核办法.....36</p> <p>第八十五节 学生岗位实习考核办法.....36</p> <p>第八十六节 学生岗位实习考核办法.....36</p> <p>第八十七节 学生岗位实习考核办法.....36</p> <p>第八十八节 学生岗位实习考核办法.....36</p> <p>第八十九节 学生岗位实习考核办法.....36</p> <p>第九十节 学生岗位实习考核办法.....36</p> <p>第九十一节 学生岗位实习考核办法.....36</p> <p>第九十二节 学生岗位实习考核办法.....36</p> <p>第九十三节 学生岗位实习考核办法.....36</p> <p>第九十四节 学生岗位实习考核办法.....36</p> <p>第九十五节 学生岗位实习考核办法.....36</p> <p>第九十六节 学生岗位实习考核办法.....36</p> <p>第九十七节 学生岗位实习考核办法.....36</p> <p>第九十八节 学生岗位实习考核办法.....36</p> <p>第九十九节 学生岗位实习考核办法.....36</p> <p>第一百节 学生岗位实习考核办法.....36</p>
<p style="text-align: center;">第一章 学生实习组织管理总则</p> <p style="text-align: center;">第一节 总 则</p> <p>第一条 为进一步加强和规范学生实习工作，维护学生、学校和实习单位合法权益，提高技术技能人才培养质量，更好地服务产业发展，根据《教育部等八部门关于印发〈职业学校学生实习管理规定〉的通知》（教职成〔2021〕4号）精神，以及省教育厅印发的《广东省教育厅关于进一步加强职业学校学生实习管理工作的通知》、佛山市教育局印发的《佛山市教育局关于进一步加强中等职业学校学生实习管理工作的通知》，就进一步加强学生实习工作，维护学生、学校和实习单位合法权益，提高技术技能人才培养质量，形成现代职业教育高质量发展，更好地服务产业发展，根据上述文件精神，结合我校实际，现将《南海信息技术学校学生岗位实习管理规定（修订稿）》印发给你们，请贯彻执行。</p> <p>第二条 本规定所称学生实习是指中等职业学校在校学生在教学过程中，由学校统一安排，到企业、事业单位、社会团体等单位进行实践性教学活动的过程。学生实习是职业学校教学的重要组成部分，是培养学生实践能力、创新精神和职业素养的重要途径。学生实习工作应当坚持立德树人、工学结合、知行合一、育训并举的原则，做到实习与专业相结合、实习与就业相结合、实习与创新创业相结合，切实提高学生实习质量，促进学生全面发展。</p> <p>第三条 学生实习的组织管理应当遵循以下原则：（一）安全第一原则。学生实习应当始终把安全放在首位，建立健全安全管理制度，落实安全责任，确保学生实习期间的人身安全和财产安全。（二）质量优先原则。学生实习应当以提高学生实践能力、创新精神和职业素养为目标，注重实习过程的监督管理，确保实习质量。（三）公平公正原则。学生实习应当坚持公开、公平、公正的原则，不得搞特殊化，不得搞利益输送。（四）产教融合原则。学生实习应当坚持产教融合、校企合作，充分发挥企业、行业、社会的作用，共同做好学生实习工作。（五）规范管理原则。学生实习应当坚持规范管理，建立健全各项规章制度，确保实习工作有章可循、有据可依。</p>	<p>第四条 学生实习的组织管理应当坚持以下原则：（一）安全第一原则。学生实习应当始终把安全放在首位，建立健全安全管理制度，落实安全责任，确保学生实习期间的人身安全和财产安全。（二）质量优先原则。学生实习应当以提高学生实践能力、创新精神和职业素养为目标，注重实习过程的监督管理，确保实习质量。（三）公平公正原则。学生实习应当坚持公开、公平、公正的原则，不得搞特殊化，不得搞利益输送。（四）产教融合原则。学生实习应当坚持产教融合、校企合作，充分发挥企业、行业、社会的作用，共同做好学生实习工作。（五）规范管理原则。学生实习应当坚持规范管理，建立健全各项规章制度，确保实习工作有章可循、有据可依。</p> <p>第五条 学生实习的组织管理应当坚持以下原则：（一）安全第一原则。学生实习应当始终把安全放在首位，建立健全安全管理制度，落实安全责任，确保学生实习期间的人身安全和财产安全。（二）质量优先原则。学生实习应当以提高学生实践能力、创新精神和职业素养为目标，注重实习过程的监督管理，确保实习质量。（三）公平公正原则。学生实习应当坚持公开、公平、公正的原则，不得搞特殊化，不得搞利益输送。（四）产教融合原则。学生实习应当坚持产教融合、校企合作，充分发挥企业、行业、社会的作用，共同做好学生实习工作。（五）规范管理原则。学生实习应当坚持规范管理，建立健全各项规章制度，确保实习工作有章可循、有据可依。</p>	<p>第六条 学生实习的组织管理应当坚持以下原则：（一）安全第一原则。学生实习应当始终把安全放在首位，建立健全安全管理制度，落实安全责任，确保学生实习期间的人身安全和财产安全。（二）质量优先原则。学生实习应当以提高学生实践能力、创新精神和职业素养为目标，注重实习过程的监督管理，确保实习质量。（三）公平公正原则。学生实习应当坚持公开、公平、公正的原则，不得搞特殊化，不得搞利益输送。（四）产教融合原则。学生实习应当坚持产教融合、校企合作，充分发挥企业、行业、社会的作用，共同做好学生实习工作。（五）规范管理原则。学生实习应当坚持规范管理，建立健全各项规章制度，确保实习工作有章可循、有据可依。</p> <p>第七条 学生实习的组织管理应当坚持以下原则：（一）安全第一原则。学生实习应当始终把安全放在首位，建立健全安全管理制度，落实安全责任，确保学生实习期间的人身安全和财产安全。（二）质量优先原则。学生实习应当以提高学生实践能力、创新精神和职业素养为目标，注重实习过程的监督管理，确保实习质量。（三）公平公正原则。学生实习应当坚持公开、公平、公正的原则，不得搞特殊化，不得搞利益输送。（四）产教融合原则。学生实习应当坚持产教融合、校企合作，充分发挥企业、行业、社会的作用，共同做好学生实习工作。（五）规范管理原则。学生实习应当坚持规范管理，建立健全各项规章制度，确保实习工作有章可循、有据可依。</p>

60：教学教研活动质量报告

一、引言

佛山市南海区信息技术学校在广东省高水平中职学校的建设项目背景下，致力于提升数控技术应用专业群的教学质量和科研水平。本报告将总结2021-2024年间，在教学名师与教学团队建设、专业发展、课程与教材开发、实训基地建设、教学改革项目推进及技能竞赛等方面取得的标志性成果，并分析这些成果对学校整体建设和学生发展的积极影响。

二、教师教学创新团队建设

1. 国家级成就

裁判长荣誉：杨绍忠老师荣获“全国职业院校技能大赛机电一体化赛项裁判长”称号；罗建新老师担任了“全国职业院校技能大赛现代加工技术赛项裁判”，体现了学校教师在全国性赛事中的权威地位。

技能大赛优秀指导教师：谢望晖老师连续两年被评为全国职业院校技能大赛优秀指导教师，在多个项目中获得殊荣；黎亚军老师也在“零部件测绘与CAD成图技术”项目中获得同样的荣誉；李勇文老师在“机器人技术应用”领域表现出色；周裕彰老师因指导学生在“数控综合应用技术”比赛中获奖而受到表彰。此外，郑富豪老师还获得了国际赛事的优秀指导教师奖。

教学能力比赛获奖：汤伟津老师在2022年全国职业院校技能大赛教学能力比赛中获得二等奖，展示了其卓越的教学能力和创新精神。

2. 省级成就

教学能力比赛：龚文全老师和汤伟津老师分别于2024年获得省中职教育教学能力比赛三等奖和二等奖；柯炜老师也曾在2022年获得三等奖；黎亚军老师和龚文全老师分别于2021年获得两个二等奖。

优秀指导教师：罗建新等人在2022-2023年度广东省职业院校学生专业技能大赛

中被评为优秀指导教师；王贤老师在同一时间段内指导的学生在“3D打印应用综合技术”和“工业产品设计与创客实践”两个项目中取得了优异成绩。

三、专业发展与课程建设

1. 国家1+X证书考核站点：成功设立了两个国家级1+X证书考核站点，为学生提供了更广泛的职业资格认证机会。
2. 协办单位：作为2022年全国职业院校技能大赛现代模具制造技术注塑模具技术赛项的协办单位，提升了学校在全国范围内的影响力。
3. 重点课题研究：参与广东省教育研究院的重点课题研究，促进了教育教学理论与实践的结合。
4. 规划教材编写：参与编写了《智能制造技术基础》和《数控加工基础》两部全国职业教育规划教材，为相关专业的课程体系建设贡献智慧。
5. 在线精品课程：2021年有多个课程被评为省中职教育教学质量与教学改革工程在线精品课程，推动了数字化教育资源的应用和发展。
6. 实践性教学案例：提交的《全国师生信息素养提升实践活动职业教育实践性教学案例》获得了认可，展示了学校在创新教学模式方面的探索。

四、实训基地建设

1. 示范性虚拟仿真实训基地：2021年被认定为省中职教育教学质量与教学改革工程示范性虚拟仿真实训基地，加强了实验实训条件，提高了学生的动手能力。
2. 校内外实践基地：新增了8个校外实践基地，包括中南铝车轮制造（佛山）有限公司、佛山市广浩科技有限公司等企业，服务于学生的顶岗实习和教师的企业实践。
3. 公共实训中心和产业学院建设：与地方政府部门、行业协会、企业四方共建智能制造产业学院，签约了8家深度合作企业。华数智造公共实训中心自成立以来一直保持良好运营，每学期均开展学徒制实训及岗位实习等活动。

五、教学改革与技能竞赛

1. 典型案例推广：2021年的“课堂革命”典型案例入选省中职教育教学质量与

教学改革工程项目，分享了成功的教学改革经验。

2. 教育评价改革试点：成为广东省深化新时代教育评价改革的试点单位之一，积极探索符合时代需求的教育评价体系。

3. 技能竞赛成绩：在2022年全国职业院校技能大赛中，“现代模具制造技术注塑模具技术”和“零部件测绘与CAD成图技术”两个项目分别获得了一等奖，展现了学生卓越的专业技能。从2020年至2024年，每年都有学生在全国或省级技能大赛上取得优异成绩，形成了良好的参赛传统。2022年被南商基金评为突出贡献奖——金牌之狮。

六、社会服务与乡村振兴

1. 校企合作：通过技术支持、人才培养等方式帮助区域内中小微企业提升竞争力，建立了或深化了与多家中小微企业的合作关系，探索产学研一体化模式，促进了科技成果向实际生产力转化。

2. 乡村振兴服务：积极响应国家“精准扶贫、教育扶贫”的号召，与四川省凉山彝族自治州合作实施对口扶贫职业教育招生项目，累计招收了三届共34名凉山州学生就读于我校的数控应用技术专业，并采取了一系列措施帮助他们更好地适应新环境，如混合编班管理、学业辅导、心理健康关怀和文化体验等。

七、未来展望

展望未来，佛山市南海区信息技术学校将继续坚持高质量发展的道路，围绕高水平专业群建设目标，不断深化教育教学改革，加大投入力度，努力培养适应新时代要求的技术技能型人才，争取在未来的工作中创造更多辉煌的成绩。

这份报告全面总结了佛山市南海区信息技术学校高水平数控专业群在过去四年间的教学教研活动质量，突出了其在师资队伍建设、专业发展、课程建设、实训基地建设、教学改革以及社会服务等方面的显著成果。希望这份报告能够为相关教育工作者提供有价值的参考信息。

61：建设成果报告

一、引言

佛山市南海区信息技术学校在广东省高水平中职学校建设项目的支持下，致力于提升数控技术应用专业群的教学质量和科研水平。本报告旨在总结2021-2024年间，该校在教学名师与教学团队建设、专业发展、课程与教材开发、实训基地建设、教学改革项目推进及技能竞赛等方面取得的标志性成果，并分析这些成果对学校整体建设和学生发展的积极影响。

二、标志性成果概览

（一）教学名师与教学团队

国家级成就

1. 裁判长荣誉：杨绍忠老师荣获“全国职业院校技能大赛机电一体化赛项裁判长”称号（附件1-1），罗建新老师担任了“全国职业院校技能大赛现代加工技术赛项裁判”（附件1-2），体现了学校教师在全国性赛事中的权威地位。
2. 技能大赛优秀指导教师：谢望晖老师连续两年被评为全国职业院校技能大赛优秀指导教师，在“现代模具制造技术”（附件1-5）和“注塑模具技术”（附件1-6）两个项目中均获此殊荣；黎亚军老师也在“零部件测绘与CAD成图技术”项目中获得同样的荣誉（附件1-7）；李勇文老师在“机器人技术应用”领域表现出色（附件1-8）；周裕彰老师则因指导学生在“数控综合应用技术”比赛中获奖而受到表彰（附件1-9）。此外，郑富豪老师还获得了“一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛”的优秀指导教师奖（附件1-4）。
3. 教学能力比赛获奖：汤伟津老师在2022年全国职业院校技能大赛教学能力比赛中获得二等奖（附件1-3），展示了其卓越的教学能力和创新精神。

省级成就

1. 教学能力比赛：龚文全老师在2024年广东省职业院校技能大赛教学能力比赛

37

手能力。

（五）教学改革项目

1. 典型案例推广：2021年的“课堂革命”典型案例入选省中职教育教学质量与教学改革工程项目（附件5-1），分享了成功的教学改革经验。
2. 教育评价改革试点：成为广东省深化新时代教育评价改革的试点单位之一（附件5-2），积极探索符合时代需求的教育评价体系。

（六）技能竞赛成绩

1. 全国技能大赛一等奖：在2022年全国职业院校技能大赛中，“现代模具制造技术-注塑模具技术”（附件6-1）和“零部件测绘与CAD成图技术”（附件6-2）两个项目分别获得了一等奖，展现了学生卓越的专业技能。
2. 连续多年优异表现：从2020年至2024年，每年都有学生在全国或省级技能大赛上取得优异成绩，形成了良好的参赛传统。2022年被南商基评为突出贡献奖——金牌之狮。

（七）其他成果

1. 专利授权：获得多项发明专利和技术实用新型专利，如一种喷头加工控制方法及系统（附件7-1）、一种夹持稳定的智能搬运机器人（附件7-3）等，体现了学校在科技创新方面的实力。

三、标志性成果的意义与价值

上述标志性成果不仅反映了佛山市南海区信息技术学校在过去几年间所付出的努力及其成效，更重要的是它们对于促进学校长远发展具有深远意义：

1. 提高教学质量：通过引进先进的教学理念和方法，优化课程设置，强化实践教学环节，有效提升了人才培养的质量。
2. 增强社会服务能力：积极参与行业标准制定和社会服务活动，扩大了学校的社会影响力，增强了毕业生就业竞争力。
3. 激发创新活力：鼓励和支持教师进行科学研究和技术革新，营造了一个充满活力的学术氛围，促进了学校整体科研水平的提升。

39

中获得三等奖（附件1-10），汤伟津老师同年获得二等奖（附件1-11）；柯伟老师于2022年获得三等奖（附件1-12），黎亚军老师和龚文全老师分别于2021年获得两个二等奖（附件1-13，附件1-14）。

2. 优秀指导教师：罗建新等人在2022-2023年度广东省职业院校学生专业技能大赛中被评为优秀指导教师（附件1-15），罗动强老师在2021-2022年度“电气安装与维修”项目中获得相同荣誉（附件1-16），王贤老师在同一时间段内指导的学生在“3D打印应用综合技术”和“工业产品设计与创客实践”两个项目中也取得了优异成绩（附件1-16）。

（二）专业发展

1. 国家1+X证书考核站点：成功设立了两个国家级1+X证书考核站点（附件2-1），为学生提供了更广泛的职业资格认证机会。
2. 协办单位：作为2022年全国职业院校技能大赛现代模具制造技术-注塑模具技术赛项的协办单位（附件2-2），提升了学校在全国范围内的影响力。
3. 重点课题研究：参与广东省教育研究院的重点课题研究（附件2-4），促进了教育教学理论与实践的结合。

（三）课程与教材开发

1. 规划教材编写：参与编写了《智能制造技术基础》（附件3-2）和《数控加工基础》（附件3-3）两部全国职业教育规划教材，为相关专业的课程体系建设贡献智慧。
2. 在线精品课程：2021年有多个课程被评为省中职教育教学质量与教学改革工程在线精品课程（附件3-6，附件3-7），推动了数字化教育资源的应用和发展。
3. 实践教学案例：提交的《全国师生信息素养提升实践活动职业教育实践教学案例》（附件3-1）获得了认可，展示了学校在创新教学模式方面的探索。

（四）实训基地与资源库

1. 示范性虚拟仿真实训基地：2021年被认定为省中职教育教学质量与教学改革工程示范性虚拟仿真实训基地（附件4-1），加强了实验实训条件，提高了学生的动

38

4. 树立品牌效应：一系列荣誉和成就帮助学校树立了良好的品牌形象，吸引了更多优质生源，进一步巩固了其在职业教育领域的领先地位。

四、未来展望

展望未来，佛山市南海区信息技术学校将继续坚持高质量发展的道路，围绕高水平专业群建设目标，不断深化教育教学改革，加大投入力度，努力培养适应新时代要求的技术技能人才，争取在未来的工作中创造更多辉煌的成绩。

综上所述，佛山市南海区信息技术学校在过去四年里，在高水平专业群建设方面取得了令人瞩目的标志性成果，这些成果既是对过去工作的肯定，也为未来的发展奠定了坚实的基础。

62：南海信息技术学校数控技术应用专业名师名匠培养计划

2021-2024 年南海信息技术学校数控技术应用专业 名师名匠培养计划

近年来，数控专业的师资队伍结构状况发生了变化，新教师逐步充实到学校的各个学科教学岗位上，数控专业教师的发展出现了高原期，尤其是那些教学上相对成熟的新教师。对他们而言，已有的教育教学经验使他们能得心应手地驾驭课堂，而课堂上的“惯性”操作使他们中的相当一部分人发展意识淡薄、发展动力缺失、专业成长疲劳、专业提升受阻。这些教师在教育教学方面尚未形成自己较为明显的特色和风格，在专业领域中的影响力还不够。

学校在数控高水平专业建设的新形势下，为教师提供机遇的同时，也对教师提出了更大的挑战。如何激发教师的专业发展动机，让专业发展成为教师的自觉行为？如何为教师的专业成长创设条件、搭建舞台？根据既往经验，我们专业部确定了“骨干先行，带动全体，提升研修品质，促进专业发展”的工作思路，开展骨干教师校内培训的实践与探索。

（一）培养背景。近两年来，我校数控专业学生的数量不断增长，数控专业教师承担的教育教学任务越来越重，学校急需建立一支专业教师队伍，从而确保教育教学质量的进一步提高。学校名师名匠的培训，可以更快更好地发展数控专业的成长，以此来适应学校办学质量的迫切需要。然而目前，我校数控专业教师队伍总体比较薄弱，大多都是刚从学校出来的年轻教师，具备学生需要的亲和力，年轻、开

放、热情、关注新鲜事物等特点符合学生的审美价值观。可以利用年轻的优势与学生沟通的便利，但教学经验不够，教学技能与专业技能都亟待提高。因此，培养名师名匠是我专业目前十分紧迫的任务。

（二）指导思想。“课堂教学创新必须与教师专业发展相结合。具备理论教学技能、实践教学技能和管理学生能力。”来作为培养名师名匠的宗旨，推动数控专业“双师型”教师队伍建设，完善数控专业的教学与专业技能。

（三）目标任务。通过 2 年的培养，数控专业确定了罗建新、岑清为名师名匠。培养任务如下：

1. 开放课堂，激发骨干教师自主发展意识，让他们在实践中真正感悟新课程理念，提升实践智慧；同时，也为其他教师（尤其是新手教师）搭建学习、观摩、研讨的平台，形成全校性、开放式的研修氛围。

2. 进一步提高名师名匠的综合素质，突出职业能力的训练，以“项目教学、实景训练”为特征的理论、实践融合为切入点，深化教学内容和教学方法改革从学校出来的年轻教师，具备学生需要的亲和力，年轻、开放、热情、关注新鲜事物等特点符合学生的审美价值观可以利用年轻的优势与学生沟通的便利，但教学经验不够，教学技能与专业技能都亟待提高。因此，培养名师名匠是我专业目前十分紧迫的任务。

3. 按照教以致用、发展合作、开拓思路、博采众长的指导思想、依托校企共建实训室，并联合企业和其它校企合作单位共同进行名师

名匠的培训。让名师名匠定期走进企业，与企业专业人员交流数控加工的经验。

4. 强调名师名匠的动手能力锻炼，确保 60%以上学时用于实验、实习、实训等实践环节，以学生为主体，充分考虑学生的认识水平和已有知识、技能、经验与兴趣，力求在学习致用、教学组织、教学评价等方面给学生提供选择、创新的空间。

5. 名师名匠定期与学生开展课程学习与座谈会，让学生谈在课堂上所学到的与不足的，名师名匠再依据企业实践、调研报告，在专业课程的计划上予以改进。

6. 鼓励名师名匠参加全国硕士生的考试，在自身专业能力上进行提高。

7. 积极推荐名师名匠参加每年的骨干教师培训，吸收并借鉴外来的教学与实践经验，按学生所需将其落实到学生的教学与实践。名师名匠的培养需体现教学内容的先进性和前瞻性，强调新的教学理念、教学设计应用，以适应中职教育发展和社会、行业对人才技能要求。

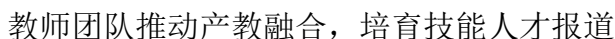
（四）具体培训计划。

培训内容	要求达到目标	取得效果
中职教育理论学习和交流合作	掌握国内外先进的中职教育理论、学习国内外先进的课程体系的构建方法进行专业建设和课程建设的交流。	与兄弟院校进行交流与合作，进行教学方法、专业建设和课程开发交流
新技术学习	学习掌握数控 MasterCAM、Pro/E、CAXA 等软件。	取得数控铣床操作工高级技师证。
企业实践与合作研究	学习企业数控加工、编程、工艺实际经验，合作研究数控加工、编程、工艺问题。	成立合作小组，学习并研究数控加工、编程、工艺问题。
教改改革	完成数控专业理论与实践的系列教学改革	以改革为课题，进行专题研究。

学历进修	参加研究生学历或研究生课程班进修	报告改革的过程及各阶段效果，取得硕士学位或课程班进修结业证
------	------------------	-------------------------------



教师团队帮扶成效获 CCTV 央视频道报道



建立智能制造产业学院相关报道



全国职业院校技能大赛相关报道

序号	日期	标题	媒体
1	2022. 8. 18	高手云集争夺“工业之母”大赛殊荣，全国大赛缘何选择在南信举行	佛山+
2	2022. 8. 19	高手云集争夺“工业之母”大赛殊荣，全国大赛缘何选择在南信举行	珠江时报，微信公众号
3	2022. 8. 19	这场“国赛”缘何选择在南信举行？	今日头条，微信公众号
4	2022. 8. 24	南信学子勇夺“国赛”第一！南海持续深化创新型 企业产教融合内涵	佛山+，珠江时报
5	2022. 8. 24	中职“国赛”给南海产教融合建设带来哪些启迪？	佛山+，珠江时报
6	2022. 8. 24	南海学子勇夺国赛第一，职业教育迸发育人活力	南方 Plus，佛山大课堂
7	2022. 8. 25	推动产教融合 培育技能人才，南信学子勇夺全国职业院校技能大赛中职组第一名	佛山+，珠江时报
8	2022. 8. 26	百灵·秀 佛山：推动产教融合 培育技能人才	学习强国
9	2022. 8. 26	中职“国赛”给南海产教融合建设带来哪些启迪？	南海教育
10	2022. 8. 30	技行天下 佛山：推动产教融合 培育技能人才	学习强国